

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ, GRUPA STONOGI



WRZESIEŃ 2026

LP.	TEMAT KOMPLEKSOWY	REALIZOWANE CELE
1.	W przedszkolu	- Poznananie i przypominanie podstawowych zasad bezpieczeństwa w przedszkolu i podczas spacerów. - Poznananie zasad zgodnego i bezpiecznego zachowania w grupie – tworzenie prostego kodeksu grupowego - Poznananie pracowników przedszkola i ich roli. - Porównywanie liczebności małych zbiorów: dużo – mało, więcej – mniej, tyle samo. - Rozwijanie umiejętności dopasowywania, segregowania i porządkowania przedmiotów. - Rozwijanie myślenia i spostrzegawczości poprzez proste zabawy i zagadki
2.	Oto ja	- Rozpoznawanie i nazywanie podstawowych emocji: radość, smutek, złość, strach. - Określanie własnego nastroju za pomocą słów, gestów i obrazków. - Dostrzeganie, że każdy człowiek może wyglądać i zachowywać się inaczej. - Rozwijanie umiejętności słuchania i rozpoznawania dźwięków oraz odgłosów z otoczenia. - Poznananie i nazywanie części własnego ciała. - Doskonalenie orientacji w schemacie własnego ciała poprzez zabawy ruchowe. - Opowiadanie o sobie, swoich ulubionych zabawach i zainteresowaniach. - Poznananie zainteresowań i upodobań kolegów i koleżanek. - Rozwijanie poczucia rytmu poprzez piosenki, klaskanie i zabawy ruchowe.
3.	Moja droga do przedszkola	- Rozwijanie zainteresowania najbliższym otoczeniem i przyrodą. - Poznananie podstawowych zasad bezpiecznego poruszania się po drodze. - Poznananie znaczenia wybranych znaków i sygnalizacji świetlnej. - Rozpoznawanie podstawowych pojazdów: samochód, autobus, rower, karetka, radiowóz, wóz strażacki. - Poznananie wybranych zawodów związanych z bezpieczeństwem: policjant, strażak, ratownik medyczny. - Poznananie numeru alarmowego 112 poprzez zabawy i sytuacje edukacyjne. - Ćwiczenie bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię pod opieką osoby dorosłej.
4.	Jesień w parku i w lesie	- Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie jesienią. - Poznananie charakterystycznych oznak jesieni: kolorowe liście, kasztany, żołędzie, chłodniejsze dni. - Rozpoznawanie i nazywanie wybranych drzew i ich liści. - Dostrzeganie różnic w wyglądzie liści: kolor, kształt, wielkość. - Tworzenie prostych kompozycji i prac plastycznych z wykorzystaniem liści, kasztanów, żołędzi i innych darów jesieni. - Klasyfikowanie przedmiotów według jednej cechy, np. koloru, wielkości lub kształtu. - Poznananie i rozpoznawanie figury geometrycznej – kwadrat. - Wyszukiwanie przedmiotów o kształcie kwadratu w najbliższym otoczeniu.

