

## PLAN PRACY DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEJ - GRUPA KRECIKI - PAŹDZIERNIK 2026

|   | TEMAT KOMPLEKSOWY                                                                                                                                                                                                                        | REALIZOWANE CELE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>TAJEMNICE JESIENNEGO LASU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan na zimę</li> <li>- TROPEM WROCŁAWSKICH KRASNALI- WYCIECZKA</li> <li>- Odloty ptaków</li> <li>- MUZEUM POWOZÓW GALOWICE</li> <li>- Leśne zabawy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogłębienie zainteresowań przyrodniczych poprzez poznawanie zwyczajów leśnych zwierząt</li> <li>- Poszerzanie wiedzy o sposobach przygotowania zwierząt do zimy</li> <li>- Zapoznanie ze sposobami przygotowania niedźwiedzia do zimy</li> <li>- Rozwijanie zmysłu dotyku</li> <li>- Poznanie legend i ciekawostek związanych z wrocławskimi krasnalami</li> <li>- Kształtowanie kompetencji czytelniczych</li> <li>- Kształtowanie kompetencji matematycznych</li> <li>- Kształtowanie umiejętności porównywania wielkości</li> <li>- Doskonalenie koordynacji ruchowej i prawidłowej postawy ciała</li> <li>- Kształtowanie umiejętności słuchania tekstu literackiego ze zrozumieniem</li> <li>- Rozwijanie myślenia przyczynowo- skutkowego</li> <li>- Poznanie historii dawnych środków transportów oraz rozwijanie zainteresowań dzieci poprzez bezpośredni kontakt z eksponatami muzealnymi</li> <li>- Rozwijanie słuchu muzycznego</li> <li>- Wykonanie pracy plastycznej</li> <li>- Wyzwalanie radości podczas aktywności muzycznej</li> <li>- Poszerzanie słownika biernego i czynnego</li> <li>- Stwarzanie okazji do ekspresji słownej, ruchowej i plastycznej</li> <li>- Budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych w zabawie i podczas pracy w grupach</li> <li>- Wzmacnianie umiejętności współpracy</li> </ul> |
| 2 | <p>ZABAWY Z DARAMI JESIENI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kto ukrył jesienne dary?</li> </ul>                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozbudzanie ciekawości poznawczej dzieci</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczta na cześć Pani Jesieni</li> <li>- Kolorowa jesień</li> <li>- Grzybobranie</li> <li>- Liczymy owoce</li> </ul>                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stwarzanie przedszkolakom okazji do nabywania wiedzy na drodze doświadczeń i zabaw</li> <li>- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania warzyw za pomocą różnych zmysłów</li> <li>- Rozwijanie percepcji wzrokowej oraz słuchowej</li> <li>- Ćwiczenie analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej</li> <li>- Kształtowanie umiejętności słuchania tekstu literackiego ze zrozumieniem</li> <li>- Wysłuchanie i nauka piosenki, wprowadzanie radosnej atmosfery w grupie</li> <li>- Rozbudzanie zainteresowania i poszerzanie wiedzy przyrodniczej</li> <li>- Stwarzanie okazji do wspólnego śpiewu i zabaw przy muzyce i zabaw z instrumentami</li> <li>- Ćwiczenie uwagi i koncentracji; kształtowanie kompetencji matematycznych</li> <li>- Doskonalenie umiejętności plastycznych</li> <li>- Stymulowanie rozwoju mowy i kompetencji czytelnich</li> <li>- Doskonalenie umiejętności logicznego myślenia</li> <li>- Zachęcanie do szacunku dla przyrody</li> <li>- Uwrażliwienie na niebezpieczeństwa wynikające z nieostrożności</li> </ul> |
| 3 | <b>WIELKIE MUZYKOWANIE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jesień muzykę niesie</li> <li>- Nastrojowa orkiestra</li> <li>- Jesienna orkiestra</li> <li>- Muzyczne opowieści</li> <li>- Co słyszeć na podwórku?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwijanie wrażliwości muzycznej i umiejętności aktywnego słuchania utworu</li> <li>- Stwarzanie okazji do ekspresji ruchowej przy muzyce</li> <li>- Doskonalenie kompetencji rytmicznych i muzycznych</li> <li>- Ćwiczenie kompetencji matematycznych</li> <li>- Rozwijanie umiejętności współpracy w zespole</li> <li>- Doskonalenie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej poprzez działalność praktyczną</li> <li>- Rozwijanie sprawności i koordynacji ruchowej poprzez różne formy aktywności</li> <li>- Kształtowanie umiejętności dostrzegania i kontynuowania rytmów</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznawanie wybranych instrumentów muzycznych i ich brzmienia</li> <li>- Doskonalenie umiejętności analizy i syntezy wzrokowej</li> <li>- Rozwijanie percepcji słuchowej i pamięci muzycznej</li> <li>- Rozwijanie sprawności manualnej i grafomotorycznej</li> <li>- Rozwijanie kreatywności i twórczego myślenia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4 | <b>BEZPIECZNY PRZEDSZKOLAK</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spacer z policjantem</li> <li>- Znaki na drodze</li> <li>- Sygnalizator</li> <li>- Na parkingu</li> <li>- Kierowcy na start</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utrwalenie zasad bezpieczeństwa ruchu drogowego</li> <li>- Rozwijanie orientacji w otoczeniu oraz umiejętności reagowania na sygnał</li> <li>- Kształtowanie świadomości uczestnictwa w ruchu drogowym</li> <li>- Poznanie wybranych znaków drogowych i ich znaczenia</li> <li>- Rozwijanie logicznego myślenia, spostrzegawczości i umiejętności interpretowania zdarzeń na ilustracjach</li> <li>- Rozwijanie umiejętności grafomotorycznych</li> <li>- Zachęcanie do aktywności ruchowej przy muzyce</li> <li>- Stymulowanie rozwoju percepcji słuchowej i wycucia rytmu</li> <li>- Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i formułowania pytań</li> <li>- Doskonalenie kompetencji matematycznych</li> <li>- Ćwiczenie uwagi i koncentracji</li> <li>- Ćwiczenie umiejętności współdziałania w zespole</li> <li>- Czerpanie radości z wysiłku i wspólnej zabawy</li> <li>- Utrwalenie znajomości cyfr</li> </ul> |
| 5 | <b>ZAPASY NA ZIMOWE CZASY</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jesień w norach i dziuplach</li> <li>- Kolory i smaki zamknięte w słoikach</li> <li>- Skarby w skrzyni gospodarza i</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie ze zwyczajami i sposobami zwierząt na przetrwanie zimy</li> <li>- Kształtowanie słuchu muzycznego i poczucia rytmu</li> <li>- Wdrażanie do współdziałania w parze i zespole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | gospodyni<br>- W domowej spiżarni<br>- DYNIOWY ZAWRÓT GŁOWY | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uświadamianie znaczenia gromadzenia zapasów na zimę przez ludzi</li> <li>- Poszerzanie doświadczeń smakowych</li> <li>- Ćwiczenie koncentracji uwagi i precyzji chwytu</li> <li>- Rozwijanie logicznego myślenia i koncentracji uwagi</li> <li>- Zapoznanie ze sposobami przetwarzania oraz przechowywania owoców i warzyw w spiżarni</li> <li>- Respektowanie przydziału obowiązków podczas działania w zespole</li> <li>- Poznanie wartości zdrowotnych wynikających ze spożywania warzyw na surowo</li> <li>- Doskonalenie sprawności fizycznej i rozwijanie cech motorycznych</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|