

# PLAN PRACY DYDAKTYCZNO WYCHOWAWCZEJ MAJ

## GRUPA CHRZĄSZCZE



	<b>Temat Kompleksowy</b>	<b>Realizowane cele</b>
1.	<b>TYDZIEŃ Z KULTURĄ I SZTUKĄ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rozwijanie zainteresowania kulturą i sztuką</li><li>- kształtowanie wrażliwości estetycznej</li><li>- rozwijanie wyobraźni i kreatywności</li><li>- zapoznanie z podstawowymi pojęciami związanymi ze sztuką</li><li>- poznawanie różnych form sztuki</li><li>- budowanie poczucia własnej wartości poprzez tworzenie i prezentowanie własnych prac</li></ul>
2.	<b>WIOSENNA ŁĄKA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poznawanie wyglądu i elementów wiosennej łąki (rośliny, owady, zwierzęta)</li><li>- wzbogacanie słownictwa o nazwy kwiatów, owadów i zjawisk przyrodniczych</li><li>- kształtowanie wrażliwości na piękno natury i potrzebę jej ochrony</li><li>- rozwijanie wyobraźni oraz kreatywności poprzez działania plastyczne i zabawy tematyczne</li><li>- zachęcanie do wyrażania swoich spostrzeżeń i emocji związanych z przyrodą</li></ul>
3.	<b>WIELKIE SPOŁECZNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poznawanie różnych form życia w dużych społecznościach (stado, ławica, mrowisko)</li><li>- rozumienie, że zwierzęta i ludzie żyją w grupach i współpracują ze sobą</li><li>- poznawanie sposobu organizacji życia mrówek i pszczoł oraz tego, jak powstaje miód</li><li>- rozwijanie ciekawości poznawczej dotyczącej świata przyrody i ludzi</li><li>- budowanie szacunku do pracy innych (np. pszczoł, ludzi w mieście)</li><li>- rozwijanie wyobraźni i myślenia poprzez zabawy tematyczne</li></ul>
4.	<b>MOJA RODZINA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poznawanie członków rodziny i ich ról w życiu dziecka</li><li>- wzmacnianie więzi emocjonalnych z najbliższymi</li><li>- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na temat swojej rodziny</li><li>- budowanie szacunku i życzliwości wobec bliskich</li><li>- rozwijanie umiejętności współpracy i pomagania innym</li><li>- zachęcanie do wyrażania uczuć wobec członków rodziny</li><li>- kształtowanie pozytywnych postaw społecznych</li></ul>

