

Plan pracy wychowawczo – dydaktycznej na miesiąc CZERWIEC – MRÓWKI

Kompetencje:

- w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,
- cyfrowe,
- osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się, w zakresie wielojęzyczności,
- w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

Fizyczny:

- Rozwijanie umiejętności posługiwania się nożyczkami.
- Stymulowanie rozwoju funkcji percepcyjnych.
- Zaspokajanie naturalnej potrzeby ruchu.
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Rozwijanie sprawności i różnorodnych form ekspresji ruchowej.
- Rozwijanie sprawności fizycznej.
- Kształtowanie odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo podczas zabaw.

Emocjonalny:

- Kształtowanie umiejętności odnoszenia przeżywanego uczucia do określonej sytuacji.
- Wyrabianie postaw asertywnych w kontaktach z osobami dorosłymi i dziećmi, kształtowanie umiejętności mówienia nie.
- Kształtowanie umiejętności komunikatywnego wypowiedziania się na temat własnych przeżyć i doświadczeń, kształtowanie umiejętności mówienia nie.

Społeczny:

- Kształtowanie pożądanych zachowań, stosowanie form grzecznościowych w życiu codziennym.
- Kształtowanie umiejętności współpracy.
- Rozbudzenie zainteresowania dzieci różnymi kulturami.
- Rozwijanie zainteresowań dzieci muzyką, przyrodą z różnych stron świata.
- Poznanie rytuałów powitalnych charakterystycznych dla wybranych kultur.

Poznawczy:

- Rozwijanie mowy i myślenia.
- Budowanie wiedzy dziecka o otaczającym świecie.
- Wzbogacanie biernego i czynnego słownictwa.
- Budzenie zainteresowania życiem ludzi w innych krajach i na innych kontynentach.
- Rozwijanie pamięci muzycznej.
- Rozwijanie słuchu muzycznego i kształtowanie poczucia rytmu.
- Rozwijanie wyobraźni i kreatywności.
- Rozwijanie twórczej postawy oraz ekspresji plastycznej dziecka.

NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA W DANYM MIESIACU:

- Prawidłowo trzyma nożyczki.
- Wycina po liniach prostych.
- Wie, że oprócz praw ma również obowiązki.