

Plan pracy wychowawczo-dydaktycznej dla grupy ŻUCZKI na miesiąc KWIECIEŃ.

Tematy tygodnia:

Tydzień I **Wiosenne powroty.**

Tydzień II **Wielkanoc.**

Tydzień III **Wiosna na wsi.**

Tydzień IV **Dbamy o przyrodę.**

Wiosenne powroty.

Cele ogólne:

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania,
- zapoznanie z pierwszymi ptakami przylatującymi na wiosnę do Polski,
- wzbogacanie wiadomości na temat wybranych ptaków, ich budowy i upierzenia,
- rozwijanie spostrzegawczości i wrażliwości dotykowej oraz sprawności manualnej,
- doskonalenie aparatu mowy,
- rozwijanie szybkiej reakcji na ustalone sygnały,
- wzbogacenie wiadomości na temat wyglądu i zwyczajów bociana,
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego,
- wzbogacanie wiadomości na temat zwyczajów ptaków wiosną,
- rozwijanie umiejętności matematycznych,
- rozwijanie spostrzegawczości i percepcji słuchowej,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania wiersza,
- wzbogacanie wiadomości na temat wybranych gatunków ptaków,
- zapoznanie z pierwszymi motylami spotykanymi wiosną,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- utrwalanie wiadomości na temat ptaków, aktywizowanie logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie zagadek.

Wielkanoc.

Cele ogólne:

- zapoznanie z tradycjami wielkanocnymi,
- zachęcanie do wypowiedzenia się w grupie,
- współdecydowanie o aranżacji sali przedszkolnej,
- rozwijanie sprawności manualnej,

- zapoznanie z tradycją malowania pisanek,
 - rozbudzanie ciekawości poznawczej,
 - rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
 - reagowanie na ustalone sygnały: słowne i muzyczne,
 - określanie kierunków ruchu,
 - rozwijanie umiejętności rachunkowych,
 - rozwijanie sprawności ruchowej,
 - utrwalanie umiejętności ustawiania się w parach, w rzędzie,
 - wzbogacanie wiadomości na temat zwyczajów wielkanocnych,
 - rozwijanie mowy,
 - zachęcanie do podejmowania działalności plastycznej,
 - rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej.

Wiosna na wsi.

Cele ogólne:

- utrwalanie nazw zwierząt z wiejskiego podwórka,
 - zapoznanie z pracą rolnika,
 - rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej,
 - zwracanie uwagi na wykorzystanie całej powierzchni kartki podczas rysowania,
 - utrwalanie nazw i wyglądu zwierząt wiejskich – dorosłych i młodych,
 - zwracanie uwagi na różnice w wyglądzie osobników – dorosłego i młodego,
 - rozwijanie dykcji i artykulacji podczas śpiewania piosenki,
 - rozwijanie poczucia rytmu,
 - rozwijanie umiejętności klasyfikowania,
 - rozwijanie umiejętności liczenia,
 - rozwijanie sprawności ruchowej,
 - rozwijanie szybkiej reakcji na sygnał,
 - rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej,
 - wzbogacanie wiadomości na temat zwierząt wiejskich,
 - rozwijanie umiejętności działania zgodnie z instrukcją słowną,
 - rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej,
 - usprawnianie narządów artykulacyjnych,
- przełamywanie nieśmiałości i lęku przed wystąpieniami publicznymi.

Dbamy o przyrodę.

Cele ogólne:

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania,
- kształtowanie postawy proekologicznej,
- rozwijanie umiejętności samodzielnego wypowiedzania się,
- zachęcanie do obserwowania przyrody,
- rozwijanie umiejętności poruszania się przy muzyce,
- rozwijanie zdolności skupienia uwagi,
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania,
- zachęcanie do uprawiania roślin,
- rozwijanie koncentracji i spostrzegawczości wzrokowej,
- rozwijanie umiejętności matematycznych,
- rozwijanie spostrzegawczości i percepcji słuchowej,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- zachęcanie do dbania o środowisko,
- poznawanie właściwości fizycznych wybranych odpadów,
- kształtowanie nawyków ekologicznych,
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania i sprawności manualnej,
- utrwalanie wiadomości na temat sposobów ochrony przyrody,
rozwijanie umiejętności rachunkowych.