

Plan pracy wychowawczo – dydaktycznej na miesiąc kwiecień 26 Grupa MRÓWKI

Kompetencje:

- ✚ w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,
- ✚ matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii,
- ✚ osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się,
- ✚ obywatelskie,
- ✚ w zakresie przedsiębiorczości,
- ✚ w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

Fizyczny:

- ✚ Rozwijanie sprawności manualnej.
- ✚ Kształtowanie świadomości oddechu, umiejętności koncentrowania się na określonej czynności.
- ✚ Rozwijanie umiejętności samoobsługowych.
- ✚ Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
- ✚ Usprawnianie aparatu artykulacyjnego.
- ✚ Kształcenie umiejętności skupienia uwagi zdolności samoobserwacji
- ✚ Rozwijanie sprawności fizycznej, zwinności i koordynacji wzrokowo-ruchowej.

Emocjonalny:

- ✚ Kształtowanie intelektualnego i emocjonalnego stosunku do książki jako źródła przeżyć.

Spółeczny:

- ✚ Kształtowanie przywiązania do tradycji rodzinnych.
- ✚ Kształtowanie szacunku do książki i dbania o jej wygląd.

Poznawczy:

- ✚ Rozwijanie mowy i myślenia.
- ✚ Budowanie czynnego i biernego słownictwa dziecka.
- ✚ Zapoznanie z nazwami zawodów związanych z wydawaniem książki oraz z kolejnymi działaniami człowieka prowadzącymi do powstania książki.
- ✚ Zapoznanie dzieci z tradycją Świat Wielkanocnych.
- ✚ Rozbudzanie ciekawości poznawczej
- ✚ Stwarzanie sytuacji umożliwiających prowadzenie obserwacji oraz wyciąganie z nich wniosków.

- ✚ Poznanie prostych zjawisk przyrodniczo-fizycznych poprzez przeprowadzanie prostych doświadczeń.
- ✚ Kształtowanie umiejętności przeliczania w dostępnym zakresie
- ✚ Stymulowanie ekspresji plastycznej.
- ✚ Rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych.
- ✚ Kształcenie umiejętności matematycznych.
- ✚ Tworzenie warunków do podejmowania aktywności twórczej.

NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA W DANYM MIESIĄCU

- ✓ Wyróżnia koło spośród innych figur geometrycznych.
- ✓ Wykazuje zainteresowanie książką.
- ✓ Rzuca piłkę do kolegi/ koleżanki
- ✓ Podejmuje próby łapania piłki