

	Temat Kompleksowy	Realizowane cele
1.	04.05 -8.05.2026 „Polska - moja Ojczyzna”	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie jak wygląda flaga i godło Polski, - rozumie znaczenie słowa ojczyzna- uczestniczy w zabawach ruchowych, - zna symbole narodowe, - przelicza w dostępnym dla siebie zakresie, - wypowiada się na dany temat, - skupia się na wykonywanej czynności, - zna dwie zwrotki hymnu, - wie, jaką postawę należy przyjąć przy śpiewaniu hymnu, - wykonuje flagę techniką wydzieranki.
2.	11 – 15.05.2026 „Wielkie społeczności”	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, dlaczego pszczoły są ważne dla człowieka, - odpowiada na pytanie: <i>Jak powstaje miód?</i>, - wie, na czym polega praca pszczelarza, - śpiewa refren piosenki <i>Pszczoły</i>, - wykonuje pracę plastyczną, - słucha opowiadania <i>Wataha</i>, - wie, co to jest stado, - skupia się na wykonywanej czynności, - odpowiada na pytanie: <i>Co to jest ławica?</i>, - wykonuje ćwiczenia fizyczne o różnorodnym stopniu trudności, - lepi rybkę z plasteliny, - uważnie słucha opowiadania <i>Co słycać w mrowisku?</i>, - wie, co to jest mrowisko, - odpowiada na pytanie: <i>Co to jest aglomeracja?</i>, - zgodnie współpracuje w grupie, - wycina nożyczkami po liniach prostych, - zapoznaje się z domami różnych zwierząt, - wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, zgodnie z instrukcją słowną i pokazem N.

3	<p>18 – 22.05.2026 „Majowa łąka”</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwuje przyrodę, - rozwiązuje zagadki, - odpowiada na pytania dot. wiersza „ Majowa łąka”, - formułuje samodzielnie wypowiedź na podstawie wylosowanych obrazków, - orientuje się w schemacie własnego ciała, - umie współpracować w grupie i zespole, - stosuje różne techniki plastyczne, - aktywnie uczestniczy w zabawach, - prawidłowo rozpoznaje i nazywa wybranych owadów i zwierząt żyjących na łące, - rozwija sprawność ruchową koordynację oraz spostrzegawczość, - tworzy pracę plastyczną w zespole posługując się różnymi technikami.
4	<p>25 – 29.05.2026 „Moja rodzina”</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wycina nożyczkami po liniach prostych, - projektuje rodzinny wynalazek, - wykonuje laurkę dla mamy i taty, - podejmuje próbę śpiewania piosenki, - potrafi wymienić członków swojej rodziny, - podaje imiona swoich rodziców i dziadków, - przelicza, z ilu członków składa się jego rodzina, - słucha uważnie opowiadania <i>Kochani rodzice</i>, - odpowiada na pytanie: <i>Za co kocham moich rodziców?</i>, - wykonuje ćwiczenia fizyczne o różnorodnym stopniu trudności - wykonuje ćwiczenia fizyczne o różnorodnym stopniu trudności. - odpowiada na pytanie: <i>Co lubię robić z mamą i tatą?</i>, - wycina serduszka, - wykonuje polecenia N., - skupia się na wykonywanej czynności, - odpowiada na pytanie: <i>Czego dorośli mogą nauczyć się od dzieci?</i>, - bierze udział w występie z okazji Dnia Mamy i Taty.