

| | Temat Kompleksowy | Realizowane cele |
|----|--|---|
| 1. | <p>2 - 6.06.2026</p> <p>„Prawa dziecka”</p> | <p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpowiada na pytanie słowem, - zna własne prawa, - dostrzega potrzebę tworzenia praw i norm, - potrafi wyrażać emocje i uczucia, - tworzy atmosferę radości, przyjaźni i zaufania, - aktywnie współpracuje z grupą, - podejmuje próby włączania się do wspólnej zabawy, - rozpoznaje różne dźwięki, - zna zasady panujące w grupie, - zna zasady panujące na przedszkolnym placu zabaw, - rozpoznaje swój znaczek, - wskazuje kąciki w sali przedszkolnej, - podejmuje próby słuchania opowiadania, - powtarza za N. liczebniki główne i porządkowe, - podejmuje próby wspólnego przeliczania. |
| 2. | <p>9 - 13.06.2026</p> <p>„Podróże po Europie”</p> | <p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpowiada na pytanie: <i>Jak zaplanować podróż?</i>, - reaguje na dźwięk, - podejmuje próbę śpiewania piosenki <i>Wakacje</i>, - wykonuje pracę plastyczną <i>Wakacyjny obrazek</i>, - odpowiada na pytanie: <i>Dlaczego warto pojechać do Czech?</i>, - podejmuje próby powitania i pożegnania się w języku czeskim. - skupia się na swoim oddechu, - wie, że Niemcy sąsiadują z Polską, - odpowiada na pytanie: <i>Co ciekawego zobaczymy w Niemczech?</i>, - wie, z czego słyną Niemcy. - wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, zgodnie z pokazem i instrukcją N., - wie, że Francja to kraj, - wie, że stolicą Francji jest Paryż, |

| | | |
|----|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - wie, z czego słynie Francja, - uważnie słucha opowiadania <i>Wspomnienia z podróży</i>, - odpowiada na pytania stawiane przez N., - wykonuje pracę plastyczną <i>Uśmiechnięta walizka</i>. |
| 3. | <p style="text-align: center;">16 - 20.06.2026</p> <p style="text-align: center;">„Dokąd na wakacje?”</p> | <p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada historyjkę obrazkową, - bierze udział w szeregu zabaw i ćwiczeń ruchowych, - wykonuje ćwiczenia rozwijające małą motorykę, - zachowuje ustaloną kolejność podczas pokonywania trasy na kartce papieru, - zapamiętuje kolejność wypowiedzianych słów, - bierze udział w konstruowaniu pociągu z dowolnych elementów, - utrwala piosenkę ze śpiewem „Jedzie pociąg”, - reaguje na przerwy w muzyce zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami, - wymienia pozytywne cechy kolegów i koleżanek, - ustala co mają wspólnego ze sobą dwa wyrazy, - poznaje pojęcia: piknik i biwak, - dostosowuje tempo ruchu do muzyki, - rozpoznaje głos kolegów i koleżanek, - poznaje leśny savoir – vivre. |
| 4. | <p style="text-align: center;">23 - 27.06.2026</p> <p style="text-align: center;">„Kody lata”</p> | <p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpowiada na pytanie: <i>Kiedy zaczyna się lato?</i>, - posługuje się nazwą aktualnej pory roku, - łapie piłkę, - wykonuje pracę plastyczną <i>Lato nitką malowane</i>, - potrafi w parach wykonać wspólnie zaplanowane zadanie. - odpowiada na pytanie: <i>W co lubimy się bawić latem?</i>, - podejmuje próbę śpiewania piosenki <i>Pani Lato</i>, - prowadzi obserwacje eksperymentu, - uczestniczy w zabawach ruchowych z piłką, - skupia się na wykonywanej czynności, |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- odpowiada na pytanie: <i>Jak smakuje lato?</i>,- porównuje dary lata: owoce/ warzywa ze względu na kolor i smak,- uczestniczy w zabawach,- wie, jak witać/ żegnać różne osoby,- nazywa podstawowe emocje: <i>radość, smutek</i>,- przedstawia swoje emocje, używając różnych form wyrazu,- odpowiada na pytanie: <i>Za co lubimy przedszkole?</i>,- koloruje rysunek,- prawidłowo trzyma kredkę podczas kolorowania rysunku,- rozpoznaje poznane w ciągu roku piosenki. |
|--|--|