

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ W GRUPIE ŻABKI MARZEC 2026		
	Temat Kompleksowy	Realizowane cele
1.	W marcu jak w garncu	- poznawanie oznak wiosny - poszerzanie wiadomości przyrodniczych o nazwy pierwszych wiosennych kwiatów: żonkil, krokus, przebiśnieg, tulipan - rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego - zwracanie uwagi na kaprysy pogody w marcu - zapoznanie dzieci ze znaczeniem wiosennego przysłowia „W marcu jak w garncu”
2.	Wiosenne przebudzenie w ogrodzie	- poznanie pracy ogrodnika - wdrażanie do utrzymania porządku w najbliższym otoczeniu - układanie historyjki obrazkowej - zachęcenie do czynnego udziału w sianiu i sadzeniu roślin w kącie przyrody, zachęcenie do ich pielęgnowania - rozwijanie umiejętności liczenia - wycieczka do Biblioteki Pedagogicznej na zajęcia edukacyjne „W poszukiwaniu wielkanocnego zajęczka”
3.	Wiosna idzie przez świat	– obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie przed zbliżającą się wiosną, np. coraz dłuższe dni, coraz wyższa temperatura, topnienie śniegu i lodu, powracające pierwsze ptaki (skowronki, czajki, szpaki), pojawiające się pierwsze kwiaty (przebiśniegi, krokusy) , – poznawanie zwiastunów wiosny, np. kwitnienie wierzby i leszczyny, pojawianie się pąków na drzewach i krzewach, – omawianie życia ptaków wiosną, - powitanie wiosny w Parku Klecińskim - tradycja związana z Marzanną - wyjaśnienie określeń: kwiaty chronione, zwierzęta chronione; poznawanie przedstawicieli ginących gatunków
4.	Wielkanoc	- rozwijanie poczucia wspólnoty w rodzinie poprzez wspólne działania: nakrywanie do stołu, pieczenie ciasta - utrwalanie nazw i poznanie symboliki pokarmów znajdujących się w koszyczku wielkanocnym - „Wielkanocny stół” – wiersz – rozwijanie umiejętności uważnego słuchania - poznanie tradycji „Lanego poniedziałku” (Śmigus – Dyngus) - „Kłótnia w Wielkanocnym koszyku” – rozwijanie umiejętności wokalnych z pomocą piosenki