

## PLAN PRACY DYDAKTYCZNO WYCHOWAWCZEJ GR. WAŻKI - MARZEC

|    | Temat Kompleksowy          | Realizowane cele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Warsztat odkrywcy          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Budowanie wiedzy o otaczającym świecie</li> <li>• Rozmowy na temat zmysłów, za pomocą których poznajemy świat</li> <li>• Rozmowa kierowana, na temat potrzeby uczenia się oraz rozwijania własnych pasji i zainteresowań</li> <li>• Pogadanka o znanych, nieprzeciętnych osobach i omówienie ich sylwetek</li> <li>• Eksperymenty z powietrzem</li> <li>• Nietypowe zawody wykonywane przez ludzi</li> <li>• Poznaję samego siebie (moje mocne i słabe strony)</li> </ul>                                                    |
| 2. | Nasze autorytety           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie szacunku do ludzi, do pracy oraz jej wytworów</li> <li>• Zapoznanie z zawodami, jakie wykonują kobiety, w tym mamy i babcie</li> <li>• Zapoznanie z zawodami, jakie wykonują mężczyźni, w tym tatusiowie i dziadkowie</li> <li>• Swobodne wypowiedzi na temat: Co to jest autorytet ?, Kto dla mnie jest autorytetem ?</li> <li>• Rozwijanie myślenia logicznego - SUDOKU</li> </ul>                                                                                                                           |
| 3. | Kody wiosny                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie przed zbliżającą się wiosną (np. coraz dłuższe dni, coraz wyższa temperatura)</li> <li>• Poznawanie zwiastunów wiosny, np. kwitnienie wierzby i leszczyny, pojawianie się pąków na drzewach i krzewach</li> <li>• Wspólne pożegnanie zimy i powitanie wiosny</li> <li>• Utrwalenie pór roku, dni tygodnia, miesięcy</li> <li>• Zapoznanie z pierwszymi, wiosennymi kwiatami (przebiśniegi, krokusy)</li> <li>• Prawidłowe stosowanie przysłówków: wcześniej, później</li> </ul> |
| 4. | Wiosna w polu i w ogrodzie | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uwrażliwienie na potrzeby wszystkich zwierząt</li> <li>• Rozmowy o zwierzętach w gospodarstwie wiejskim</li> <li>• Rozmowy o ogrodzie i hodowli roślin – kształtowanie postawy proekologicznej</li> <li>• Swobodne wypowiedzi na temat prac wykonywanych wiosną w ogrodzie</li> <li>• Budowanie wiedzy dziecka na temat sprzętów rolniczych i pracy rolnika</li> <li>• Rymowanki tematyczne</li> </ul>                                                                                                                       |