

## PLAN PRACY WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ, GRUPA STONOGI



**MARZEC 2026**

| LP. | TEMAT KOMPLEKSOWY        | REALIZOWANE CELE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Warsztat odkrywcy        | <p>Rozwijanie zainteresowań technicznych i przyrodniczych</p> <p>Utrwalenie wiedzy o zmysłach oraz rozwijanie umiejętności świadomego ich wykorzystania w poznawaniu świata</p> <p>Rozwijanie ciekawości świata, chęci poznawania nowych rzeczy oraz zainteresowań i pasji</p> <p>Poznanie wybitnych, znanych osób i rozwijanie zainteresowania ich życiem, osiągnięciami i pasjami</p> <p>Rozwijanie umiejętności przeliczania w zakresie 8</p> <p>Rozwijanie umiejętności stosowania liczebników porządkowych</p>                                                                                    |
| 2.  | Nasze autorytety         | <p>Rozwijanie zainteresowania światem zawodów i rynkiem pracy</p> <p>Kształtowanie prawidłowej postawy wobec pracy w aspekcie motywacji, kompetencji i zaangażowania</p> <p>Zapoznanie z zawodami jakie wykonują rodzice</p> <p>Wprowadzenie litery s,S drukowanej i pisanej</p> <p>Rozwijanie myślenia matematycznego: figury geometryczne, znaki większości, mniejszości i równości</p> <p>Rozwijanie umiejętności myślenia logicznego - SUDOKU</p>                                                                                                                                                  |
| 3.  | Kody wiosny              | <p>Rozwijanie zainteresowania procesami zachodzącymi w przyrodzie; co oznacza powiedzenie: <i>W marcu jak w garncu</i></p> <p>Wzbogacenie wiedzy na temat roślin</p> <p>Przypomnienie wiadomości na temat ptaków wracających do Polski na wiosnę</p> <p>Poszerzanie informacji na temat wiosennych prac w ogrodzie</p> <p>Zapoznanie z liczbą 9 w pojęciach: kardynalnym, porządkowym i miarowym; zapoznanie z obrazem graficznym liczby 9</p> <p>Doskonalenie umiejętności tworzenia kodu</p>                                                                                                         |
| 4.  | Wiosna w polu i ogrodzie | <p>Zapoznanie z wyglądem i nazwami zwierząt ze wsi</p> <p>Co jedzą zwierzęta?, Jak nazywają się dzieci zwierząt?</p> <p>Rozwijanie słuchu: rozpoznawanie odgłosów zwierząt</p> <p>Zapoznanie z obowiązkami rolnika, praca rolnika kiedyś i dziś</p> <p>Rozwijanie świadomości zdrowego odżywiania oraz wartości samodzielnego uprawiania warzyw</p> <p>Wprowadzenie litery W,w drukowanej i pisanej</p> <p>Rozwijanie umiejętności czytania</p> <p>Układanie zdań z określonymi słowami</p> <p>Doskonalenie koordynacji słuchowo-ruchowej; wyzwalanie radości, chęci udziału we wspólnych zabawach</p> |