

	Temat Kompleksowy	Realizowane cele
1.	7 – 9.01.2026 „Postanowienia noworoczne”	Dziecko: - odpowiada na pytanie: <i>Jak witaliśmy nowy rok?</i>, - uważnie słucha opowiadania, - bierze udział w aktywności ruchowej przy muzyce, - wie, jaki mamy teraz miesiąc, - zna nazwy pór roku, - dzieli nazwy pór roku i miesiące na sylaby, - wie, co to są <i>postanowienia noworoczne</i>, - wspólnie z grupą ustala postanowienia noworoczne, - wie, w jaki sposób należy zachować bezpieczeństwo podczas zabaw na świeżym powietrzu.
2.	12 – 16.01.2026 „Kody zimy”	Dziecko: - odpowiada na pytanie: <i>Co to jest śnieg?</i> - wie, dlaczego śnieg się roztopia, - określa, jaka jest woda z rozpuszczonego śniegu, - rozpoznaje i nazywa sprzęty do uprawiania sportów zimowych, - wie, jakie sporty można uprawiać zimą, - wykonuje ćwiczenia ruchowe, - wymienia sposoby wykorzystania wody w codziennym życiu, - wie, jaka jest pora roku, - określa cechy pogody i zjawiska atmosferyczne występujące zimą, - rozumie potrzebę dostosowania ubioru do warunków pogodowych, - wypowiada się na określony temat, - odpowiada na pytanie: <i>Dlaczego lubimy zimę?</i>, - wykonuje pracę plastyczną.
3.	19 – 23.01.2026 „Rozważania o czasie”	Dziecko: - wie, czym jest wdzięczność, - wie, jak wyrazić wdzięczność i przywiązanie, - włącza się do śpiewania piosenki, - odpowiada na pytanie: <i>O czym opowiadają wnukom dziadkowie?</i>,

		- uczestniczy w zabawach ruchowych, - uważnie słucha opowiadania, - wypowiada się na określony temat, - odpowiada na pytanie: <i>Czym odmierzamy czas?</i>, - wie, że są różne zegary, - wskazuje różnice między zegarami, - wie, kim jest zegarmistrz.
4.	26 – 30.01.2026 „Ptasia stołówka”	Dziecko: - naśladuje ruchem sposób poruszania się zwierząt, - dostrzega potrzebę pomagania zwierzętom podczas zimy, - wie, czym dokarmiamy zwierzęta, - rozpoznaje sarnę, wiewiórkę, dziką, - wie, dlaczego należy dokarmiać ptaki, - wie, czym dokarmiać ptaki, - rysuje po śladach, - odpowiada na zadane pytania, - bierze aktywny udział w zabawach, - włącza się do śpiewania piosenki w grupie, - wie, że należy dzielić się z innymi, - podejmuje próby liczenia do 5, - podejmuje próby toczenia kulek z plasteliny, - rozpoznaje wróbla, gila, sikorkę, -