

	Temat Kompleksowy	Realizowane cele
1.	2 – 6.03.2026 „Warsztat odkrywcy”	Dziecko: - odpowiada na pytanie: <i>Jak możemy poznawać świat?</i>, - wie, że zmysły umożliwiają poznawanie świata, - wymienia zmysł, za pomocą którego najchętniej poznaje świat, - rozpoznaje przedmioty codziennego użytku i zabawki po dotyku - wie, że ludzie różnią się upodobaniami i mogą poznawać świat na swój sposób, - odpowiada na pytanie: <i>Czym zajmują się naukowcy?</i>, - prowadzi obserwacje eksperymentu, - wykonuje doświadczenie z drożdżami, - potrafi wyjaśnić, co to jest eksperyment, - wzbogaca swoją wiedzę na temat zjawisk przyrodniczych i fizycznych, - aktywnie uczestniczy w przeprowadzaniu doświadczeń, - odpowiada na pytanie: <i>Jakie wynalazki ułatwiają nam życie?</i>, - przelicza do pięciu na konkretach (na palcach), - podejmuje próbę śpiewania piosenki <i>W białym fartuszu</i>, - odpowiada na pytanie: <i>Co to znaczy się uczyć?</i>, - wie, że warto się uczyć, - wymienia swój sukces z ostatniego tygodnia nauki, - wykonuje pracę plastyczno-techniczną <i>Rybka</i>.
2.	9 – 13.03.2026 „W marcu jak w garncu”	Dziecko: - poznaje zmienne zjawiska pogodowe - rozumie przysłowie w marcu jak w garncu - obserwuje przyrodę i zmiany w niej zachodzące - wie, że marzec to miesiąc zaczynający wiosnę - śpiewa piosenkę „Maszeruje wiosna” - orientuje się w schemacie własnego ciała - reaguje na zmianę rytmu i tempa muzyki - rozwiązują zagadki wiosenne

3.	16 – 20.03.2026 „Wiosna w polu i ogrodzie”	Dziecko: - rozpoznaje zwierzęta hodowlane ukazane na zdjęciach, - naśladuje głosy wydawane przez zwierzęta wiejskie, - odpowiada na pytanie: <i>Co słysząc na wiejskim podwórku?</i>, - rozwiązuje zagadki, których bohaterami są zwierzęta z wiejskiego podwórka, - wykonuje pracę plastyczną <i>Kura i pisklęta</i>. - poprawnie stosuje nazwy: kurczę, jagnię, prosię, cielę, źrebię, - łączy sylwetę dorosłego zwierzęcia z sylwetą ukazującą jego młode. - wie, czego rośliny potrzebują do życia, - sieje owies i rzeżuchę, - zakłada hodowlę pomidorów, - podejmuje próbę śpiewania piosenki <i>Mieszkańcy wiejskiej zagrody</i>, - wie, na czym polega praca w ogrodzie, - rozpoznaje na ilustracji narzędzia ogrodnicze, - wie, do czego służą narzędzia ogrodnicze, - wie, do czego służą grabie, - wie, do czego służy konewka, - wie, na czym polega praca rolnika, - wykonuje pracę plastyczną <i>Świnka</i>.
4.	23 – 27.03.2026 „Witaj wiosenko”	Dziecko: - wie, że pierwiosnek i krokus zwiastują wiosnę - wie, że zwierzęta budzą się z zimowego snu - dostrzega zmiany wiosenne w świecie zwierząt i roślin - potrafi pracować wykorzystując różne techniki plastyczne - reaguje na zmianę dynamiki muzyki - umie liczyć we własnym zakresie - używa liczebników głównych i porządkowych - wie, że ptaki wracają z ciepłych krajów - wie, że dni są coraz dłuższe - potrafi pracować w grupie i zespole - używa zwrotów grzecznościowych

--	--	--