

	Temat Kompleksowy	Realizowane cele
1.	2 – 6.02.2026 „Nasze zdrowie”	Dziecko: - odpowiada na pytanie: <i>Jak się zmieniamy?</i>, - posługuje się określeniami: mały – duży, młody– stary, - włącza się do śpiewania piosenki, - odpowiada na pytanie: <i>Co mnie cieszy?</i>, - wie, że radość jest elementem zdrowia, - rozumie potrzebę dzielenia się radością z innymi, - mówi innym dzieciom miłe słowa, - ćwiczy uważność, - odpowiada na pytanie: <i>Co daje nam ruch?</i>, - wie, że należy dbać o zdrowie poprzez ruch, różne ćwiczenia gimnastyczne, uprawianie sportów, - wymienia aktywności ruchowe, które lubi wykonywać, - wyjaśnia, co to jest dom, - wymienia swoje imię i nazwisko, - wie, gdzie mieszka, - odpowiada na pytanie: <i>Jak należy dbać o zdrowie?</i>
2.	9 – 13.02.2026 „W krainie śniegu i lodu”	Dziecko: - odpowiada na pytanie: <i>Gdzie mieszka Królowa Śniegu?</i>, - uczestniczy w zabawach ruchowych. - odpowiada na pytania stawiane przez N., - rozpoznaje na zdjęciu niedźwiedzia polarnego i morsa, - wykonuje określone ćwiczenia, zgodnie z instrukcją słowną i pokazem N., - podejmuje próbę lepienia zwierząt z plasteliny. - rozpoznaje na zdjęciu pingwina i fokę, - bierze aktywny udział w zajęciach, - rysuje po śladach, - odpowiada na pytanie: <i>Jak wygląda życie w krainie śniegu i lodu?</i> - wykonuje pracę plastyczną.

3.	16– 20.02.2026 „W poszukiwaniu mądrości”	Dziecko: - włącza się do śpiewania piosenki <i>Tańce polskie</i>, - odpowiada na zadawane pytania, - uczestniczy w zabawach ruchowych, - reaguje ruchem na zmianę dynamiki, tempa muzyki, - uważnie słucha treści legendy, - wie, że Smok Wawelski jest postacią z legendy o Krakowie, - wie, że Wars i Sawa to postacie z legendy o Warszawie, - podejmuje próbę opowiedzenia legendy o Warsie i Sawie - ustala kolejność zdarzeń w legendzie, - wie, że Warszawa jest stolicą Polski, - rozwija umiejętność skupiania uwagi, - odpowiada na pytanie: <i>Co to są przysłowia?</i>, - odpowiada na pytania: <i>Co oznacza liczba siedem? Czego jest siedem?</i>, - liczy poprawnie w miarę możliwości, - tworzy kolekcje siedmioelementowe, - tańczy w rytm muzyki, - wykleja plasteliną korale, - nawleka korale na sznurek.
4.	23 – 27.02.2026 „Zimowa wyprawa”	CELE: - tworzenie okazji do przebywania na świeżym powietrzu i budowania odporności organizmu - doskonalenie sprawności manualnej poprzez zabawy grafomotoryczne - rozwijanie sprawności ruchowej poprzez udział w działaniach gimnastycznych i ruchowych - rozwijanie sprawności oraz koordynacji ruchowej - budowanie pozytywnych skojarzeń z zimową aurą • kształtowanie odporności psychicznej poprzez uczestnictwo w zabawach z rywalizacją