

	Temat Kompleksowy	Realizowane cele
1.	30.03 – 3.04.2026 „Wielkanocne harce”	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpowiada na pytanie: <i>Jak przygotować się do Świąt Wielkanocnych?</i>, - wykonuje pracę plastyczną o tematyce wielkanocnej, - uczestniczy w zabawach ruchowych, - słucha opowiadania <i>Wkrótce Wielkanoc</i>, - odpowiada na pytanie: <i>Jakie mamy tradycje wielkanocne?</i>, - wypowiada się na temat Świąt Wielkanocnych, - zna symbole i tradycje wielkanocne, - wie, co to jest śmigus-dyngus, - wykonuje proste doświadczenia z jajkiem, - określa i porównuje właściwości jajka surowego i jajka ugotowanego, - włącza się do śpiewania piosenki <i>Święta Wielkanocne</i>, - przelicza w dostępnym dla siebie zakresie, - słucha krótkiej bajki, czytanej przez N., - wypowiada się na temat, - skupia się na wykonywanej czynności, - wie, czego można życzyć z okazji Świąt Wielkanocnych, - wykonuje pisankę techniką wydzieranki.
2.	7 – 10.04.2026 Chronimy przyrodę	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznaje drzewa: dotykanie ich, wążanie, przyglądanie się kolorystyce, - zbiera śmieci na przedszkolnym placu zabaw, segregowanie ich, - obserwuje kolorystykę nieba, trawy, kwiatów, - wie jak zachować się w lesie - pamięta o poszanowaniu otaczającej przyrody - nieniszczenie roślin, np. niełamanie gałęzi drzew, - wyrzucanie śmieci do kosza, - niedeptanie trawników, klombów z kwiatami. - korzysta z aktywności ruchowej na świeżym powietrzu,

4.	<p style="text-align: center;">20 – 24.04.2026 „Kwiecień plecień ,bo przeplata trochę zimy, trochę lata”</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i rozumie przysłowie: „Kwiecień plecień ,bo przeplata trochę zimy, trochę lata” - obserwuje przyrodę - uzupełnia mapę przyrody -orientuje się w schemacie własnego ciała - umie współpracować w grupie i zespole - uczestniczy w zabawach inscenizowanych, wie jak zachować się w różnych sytuacjach - poznaje i stosuje różne sposoby radzenia sobie ze złością - stosuje różne techniki plastyczne - aktywnie uczestniczy w zabawach
5.	<p style="text-align: center;">27 – 30.04.2026 „Ziemia – moja planeta”</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpowiada na pytanie: <i>Czego potrzebujemy do życia?</i>, - rozumie, że człowiek jest częścią przyrody i bez niej nie może żyć, - rozumie znaczenie czystej wody dla ludzi, zwierząt i roślin, - wykonuje pracę plastyczną <i>Szczęśliwa Ziemia</i>, - aktywnie uczestniczy w zabawach, - wymienia urządzenia, które wymagają użycia energii, - zna praktyczne sposoby oszczędzania energii, - potrafi wyjaśnić, czym są śmieci i kto je produkuje, - wyjaśnia, jak sprawić, żeby śmieci było mniej, - wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, zgodnie z instrukcją słowną i pokazem N. - słucha uważnie opowiadania <i>Skąd te śmieci?</i>, - rozumie pojęcia śmieci i segregacja, - wie, dlaczego należy segregować śmieci, - wyjaśnia, jak segregować śmieci, - rozróżnia kolory pojemników na poszczególne rodzaje śmieci i wrzuca je do nich, segregując odpady, - wie, w jaki sposób można powtórnie wykorzystać śmieci i co możemy z nich zrobić.