

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ, GRUPA STONOGI



LUTY 2026

LP.	TEMAT KOMPLEKSOWY	REALIZOWANE CELE
1.	Nasze zdrowie	- Rozpoznawanie i nazywanie emocji - Przekształcanie emocji negatywnych w pozytywne - Kształtowanie odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo podczas zabaw na świeżym powietrzu - Zachęcenie dzieci do aktywności fizycznej i pokazanie, że ruch wpływa na zdrowie i dobre samopoczucie - Wprowadzenie litery c, C drukowanej i pisanej - Zapoznanie z liczbą 6 w pojęciach kardynalnym, porządkowym i miarowym - Kształtowanie systemu wartości jaką jest zdrowie, jak dbać o zdrowie - Przypomnienie zawodów związanych ze zdrowiem - Uwrażliwienie na muzykę klasyczną
2.	W krainie śniegu i lodu	- Uwrażliwienie na dobro, piękno, prawdę i odwagę. Kształcenie umiejętności zbiorowego redagowania opowiadań twórczych - Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa - Zwrócenie uwagi na ubranie adekwatne do pory roku - Wprowadzenie litery e, E drukowanej i pisanej - Zaznajamianie z wybranymi ekosystemami oraz wybranymi gatunkami roślin i zwierząt, w tym będącymi pod ochroną - doskonalenie umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych
3.	W poszukiwaniu mądrości	- Kształtowanie postawy patriotycznej, przywiązania do kraju, języka i tradycji - Rozwijanie mowy i myślenia przyczynowo- skutkowego - Zapoznanie z legendą o Warsie i Sawie - Zapoznanie z mądrościami w przysłowiach ludowych - Zapoznanie z liczbą 7 w pojęciach kardynalnym, porządkowym i miarowym - Kształtowanie postawy szacunku dla pracy oraz wytworów pracy ludzkiej
4.	Zwierzęta małe i duże	- Rozwijanie empatii – uwrażliwianie na potrzeby wszystkich istot żywych, wyrabianie szacunku dla zwierząt - Wprowadzenie litery y, Y drukowanej i pisanej - rozwijanie zainteresowań przyrodniczych - Kształtowanie umiejętności wypowiadania się na temat, w formie prostego zdania - Wzbogacanie słownictwa o zwroty i wyrażenia dotyczące życia na Ziemi w epoce lodowcowej - Utrwalanie znajomości cyfr i przeliczania w zakresie 7 - poszerzenie wiedzy o dinozaurach, wulkanach