

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEJ - GRUPA KRECIKI - MARZEC 2026

	TEMAT KOMPLEKSOWY	REALIZOWANE CELE
1	W TEATRZE - Lubię teatr MUZEUM PRZYRODNICZE - W teatrze jest miło - Pacynki, kukielki... - Kim jest aktor?	- Stwarzanie okazji do zabaw parateatralnych - Rozbudzanie zainteresowań teatrem - Poszerzanie wiedzy o pracownikach teatru - Uczestniczenie w zabawach ruchowych - Rozbudzanie zainteresowań światem przyrody - Kształtowanie umiejętności słuchania tekstu literackiego ze zrozumieniem - Rozwijanie myślenia przyczynowo- skutkowego - Rozwijanie słuchu muzycznego - Rozwijanie wyobraźni i kreatywności - Wykonanie pracy plastycznej - Wyzwalanie radości podczas aktywności muzycznej - Poszerzanie słownika biernego i czynnego - Stwarzanie okazji do ekspresji słownej, ruchowej i plastycznej - Budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych w zabawie i podczas pracy w grupach - Pokonywanie nieśmiałości
2	MÓJ PUPIL DZIEŃ KOBIET - Opiekunowie zwierząt - U weterynarza - Pies bohater - Kocie sprawy	- Kształtowanie szacunku wobec kobiet i dziewczynek - Wzmacnianie poczucia własnej wartości u dziewczynek - Poszerzanie wiedzy dotyczącej zwierząt domowych - Pobudzanie poczucia odpowiedzialności za podopiecznych - Ćwiczenie analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej - Kształtowanie umiejętności słuchania tekstu literackiego ze zrozumieniem

		- Wysłuchanie i nauka piosenki, wprowadzanie radosnej atmosfery w grupie - Poznanie i utrwalenie zasad bezpiecznych kontaktów z psami - Rozwijanie wrażliwości na potrzeby zwierząt - Stwarzanie okazji do wspólnego śpiewu i zabaw przy muzyce - Ćwiczenie uwagi i koncentracji; kształtowanie kompetencji matematycznych - Doskonalenie umiejętności plastycznych - Stymulowanie rozwoju mowy i kompetencji czytelnich - Zdobywanie wiedzy na temat zadań wykonywanych przez psy - Doskonalenie umiejętności logicznego myślenia - Poznanie wyglądu wybranych ras kotów - Zapoznanie z najważniejszymi zadaniami weterynarza
3	NA TROPIE WIOSNY - Wiosno czy to ty? - MUZEUM ETNOGRAFICZNE - Powroty ptaków - Wiosenna pobudka - DZIEŃ WIOSNY I KOLOROWEJ SKARPETKI	- Rozbudzanie zainteresowań światem przyrody - Stwarzanie okazji do obserwowania i wskazywania zmian zachodzących wiosną w przyrodzie - Ćwiczenie kompetencji matematycznych - Rozwijanie umiejętności współpracy w zespole - Doskonalenie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej poprzez działalność praktyczną - Rozwijanie sprawności i koordynacji ruchowej poprzez różne formy aktywności - Doskonalenie umiejętności myślenia logicznego, stwarzanie okazji do przewidywania następstw określonych zdarzeń - Stwarzanie okazji do poznawania zwyczajów wybranych gatunków ptaków - Doskonalenie umiejętności analizy i syntezy wzrokowej - Rozwijanie percepcji słuchowej i pamięci muzycznej - Kształtowanie postawy akceptacji i szacunku wobec innych

		- Rozwijanie empatii i wrażliwości społecznej
4	WIELKANOC - Wielkanoc tuż-tuż - Rodzinne święta - Jak pachnie wielkanoc - Na wielkanocnym stole - Wielkanocny koszyczek -Pisankowa moda - Świąteczne życzenia	- Budzenie zainteresowania zwyczajami i tradycjami związanymi ze Świątami Wielkanocnymi - Zachęcanie do wypowiadania się na temat tekstu literackiego - Poznanie wybranych tradycji i zwyczajów wielkanocnych - Stwarzanie warunków do nabywania wiedzy podczas zabaw - Rozwijanie logicznego myślenia, spostrzegawczości i umiejętności interpretowania zdarzeń na ilustracjach - Zapoznanie z tradycjami przygotowywania wielkanocnych wypieków i potraw - Zachęcanie do aktywności ruchowej przy muzyce - Stymulowanie rozwoju percepcji słuchowej i wycucia rytmu - Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i formułowania pytań - Doskonalenie kompetencji matematycznych - Ćwiczenie uwagi i koncentracji - Ćwiczenie umiejętności współdziałania w zespole - Czerpanie radości z wysiłku i wspólnej zabawy - Zapoznanie z zawartością wielkanocnego koszyka