

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ, GRUPA STONOGI



STYCZEŃ 2026

LP.	TEMAT KOMPLEKSOWY	REALIZOWANE CELE
1.	Postanowienia noworoczne	- Przypomnienie nazw dni tygodnia, miesięcy, pór roku - Kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków z obserwacji zjawisk fizycznych - Formułowanie odpowiedzi na pytanie: Jak wygląda radość? - Kształtowanie umiejętności odróżniania rzeczy realnych od fikcji - Dосконаlenie umiejętności matematycznych - Utrwalanie znajomości liter - Uwrażliwienie na muzykę klasyczną
2.	Kody zimy	- Dostrzeganie charakterystycznych cech zimy - Rozwijanie wyobraźni i kreatywności; wyrażanie emocji i odczuć związanych z zimą poprzez sztukę - Utrwalenie wiedzy na temat sportów zimowych - Rozwijanie sprawności fizycznej i zainteresowania aktywnym stylem życia - Przypomnienie podstawowych zasad bezpieczeństwa podczas zabaw i sportów zimowych - Rozwijanie ciekawości poznawczej poprzez eksperymentowanie z wodą; uwrażliwienie na potrzebę oszczędzania wody - Wprowadzenie litery n, N - Zapoznanie z cyfrą 0
3.	Rozważania o czasie	- Rozwijanie więzi emocjonalnej z rodziną i wzmacnianie przywiązania do najbliższych - Utrwalenie wiedzy na temat sposobów spędzania czasu z dziadkami – Podkreślenie znaczenia wspólnego czasu - Wypowiadanie się na temat swoich dziadków - Wprowadzenie litery z, Z - Zapoznanie z różnymi rodzajami kalendarzy; zapoznanie z różnymi rodzajami zegarów; zapoznanie z pracą zegarmistrza - Rozwijanie słuchu muzycznego, śpiewanie piosenek - stwarzanie dobrej atmosfery podczas uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka
4.	Ptasia stołówka	- Kształtowanie postawy empatii i odpowiedzialności wobec zwierząt oraz poznanie sposobów pomagania im zimą - Wprowadzenie litery p, P - Kształtowanie więzi emocjonalnej z przyrodą - Rozwijanie podstawowych procesów umysłowych, takich jak: porównywanie, analiza, synteza, wnioskowanie, uogólnianie, abstrahowanie. - Zapoznanie z oglądaniem przedmiotów z różnej perspektywy - Rozwijanie umiejętności dzielenia się – dobrym słowem, uśmiechem, pokarm, zabawkami