

	Temat Kompleksowy	Realizowane cele
1.	Idzie jesień	➤ Poznanie zjawiska przemijania ➤ Zapoznanie i utrwalenie nazw drzew w parku ➤ Rozwijanie spostrzegawczości ➤ realizacja projektu „20 minut matematyki dziennie” – liczenie liści ➤ Utrwalanie zasad bezpieczeństwa na ulicy i w parku ➤ Powtórzenie zasad panujących w grupie ➤ Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat
2.	Emocje i uczucia	➤ Rozwijanie empatii – uwrażliwienie na potrzeby wszystkich zwierząt ➤ Rozpoznawanie i nazywanie uczuć i emocji, które w sobie skrywamy ➤ Wypowiadanie się zdaniami na określony temat ➤ Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zwierzęta będące pod naszą opieką ➤ Tworzenie obrazów plastycznych z suszonych liści - drzewo ➤ Utrwalanie analizy i syntezy słuchowej
3.	Jesienne inspiracje	➤ Rozwijanie postaw proekologicznych ➤ Wzmacnianie więzi z naturą ➤ Tworzenie pracy plastycznej – owoce z naszych sadów ➤ Wzbogacanie czynnego i biernego słownika dziecka o zwroty i wyrażenia związane z jesienią ➤ Wypowiadanie się na temat zmian zachodzących w przyrodzie- rozwijanie umiejętności obserwowania i wyciągania wniosków. ➤ Wykonie prac plastycznych – rozwijanie kreatywności – jesienne liście technika odbijania ➤ Rozwijanie umiejętności wykonywania prac technicznych zgodnie z instrukcją ➤ Realizacja projektu „20 minut matematyki dziennie” ➤ Rozwijanie sprawność fizyczną – wyjście do parku

4.	Jesienna szafa i pogoda	➤ Używanie liczebników porządkowych do określonego położenia elementów - realizacja projektu „20 minut matematyki dziennie” ➤ Codzienne obserwacje pogody (słońce, deszcz, wiatr), prowadzenie prostego kalendarza pogody ➤ Nazywanie części garderoby, opisywanie jesiennego ubrania, zabawy słowne "co byś ubrał gdyby..." ➤ Rozwijanie myślenia logicznego podczas segregacji ubrań ➤ Kształtowanie umiejętności wykorzystywania plamy i kreski jako środków wyrazu artystycznego

Temat kompleksowy PAŹDZIERNIK

w grupie Myszek