

	Temat Kompleksowy	Realizowane cele
1.	Przygotowania do zimy – Co robią zwierzęta?	➤ Poznawanie zwierząt, które zapadają w sen zimowy (niedźwiedź, jeź, borsuk) ➤ Rozpoznawanie zwierząt, które gromadzą zapasy na zimę ➤ Rozwijanie spostrzegawczości ➤ realizacja projektu „20 minut matematyki dziennie” – liczenie zebranych darów jesieni w parku (kasztany, żołędzie itp.) ➤ Utrwalanie zasad bezpieczeństwa na ulicy i w parku ➤ Powtórzenie zasad panujących w grupie ➤ Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat
2.	Emocje i uczucia	➤ Rozwijanie empatii – uwrażliwienie na potrzeby wszystkich zwierząt ➤ Trening uważności. Kształtowanie umiejętności panowania nad emocjami. ➤ Zabawa naśladowcza – w ciszy ➤ Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za to co robimy i mówimy ➤ Wykonanie pracy inspirowanej przyrodą - ptaki ➤ Ćwiczenia wspierające dzieci w poznawaniu samych siebie
3.	Ciepło, coraz zimniej – zjawiska pogodowe listopada	➤ Obserwacja pogody (deszcz, mgła, wiatr, pierwszy śnieg?), prowadzenie kalendarza pogody ➤ Rozmowy o cyklu wody (deszcz, lód, para) ➤ Malowanie "mglistych" krajobrazów (technika mokre w mokre), wyklejanie parasola, chmur i kropel deszczu. ➤ Rozwijanie umiejętności ubierania się "na cebulkę", dbanie o ciepło ➤ Proste eksperymenty z wodą (zamrażanie/rozmarzanie, parowanie) ➤ Rozwijanie umiejętności wykonywania prac technicznych zgodnie z instrukcją ➤ Realizacja projektu „20 minut matematyki dziennie” – liczenie warstw ubrań

4.	Polska – Moja Ojczyzna i symbole narodowe	➤ Rozmowy o Polsce jako ojczyźnie, poznanie symboli narodowych (flaga, godło, hymn) ➤ Malowanie flagi Polski (z zachowaniem proporcji kolorów), kolorowanie godła (Orzeł Biały) ➤ Nauka hymnu państwowego (pierwsza zwrotka), słuchanie pieśni patriotycznych dla dzieci ➤ Rozmowy o tym, co to znaczy być Polakiem/Polką, nauka słowa "patriotyzm" w prostym ujęciu ➤ Pokazanie Polski na mapie świata lub globusie, wskazywanie dużych miast (Warszawa – stolica).
----	---	--

Temat kompleksowy LISTOPAD

w grupie Myszek