

MRÓWKI - zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze na styczeń 2026

- poznanie na podstawie wierszy oraz przykładów, czy m jest szacunek
- rozwijanie ekspresji słownej i wrażliwości na potrzeby innych
- nauka wyrażania szacunku do drugiego człowieka i szanowania odmienności
- poznanie i poszerzanie wiedzy na temat zjawisk rytmicznie występujących w przyrodzie (dzień – noc)
- budowanie wiadomości na temat nocy
- dostrzeganie rytmu dzień - noc
- rozwijanie koordynacji ruchowo – słuchowej – wzrokowej
- rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem
- poznanie poszczególnych etapów życia człowieka
- kształtowanie wrażliwości muzycznej
- doskonalenie sprawności fizycznej
- rozwijanie empatii w stosunku do wszystkich ludzi niezależnie od ich wieku , uwrażliwianie na potrzeby
- usystematyzowanie wiedzy związanej z porami roku
- poszerzanie doświadczeń plastycznych
- zachęcanie do zgodnej współpracy
- budowanie więzi emocjonalnej pomiędzy dziećmi w grupie
- kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat
- rozwijanie umiejętności logicznego myślenia
- doskonalenie umiejętności sprawdzania liczebności zbiorów poprzez łączenie ich elementów w pary
- poszerzanie wiedzy dzieci na temat zdrowia jako wartości
- nabywanie umiejętności formułowania wniosków
- wdrażanie do dbania o własne zdrowie
- poznanie aktywnych sposobów spędzania czasu wolnego na śniegu
- propagowanie zdrowego stylu życia
- rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała i w przestrzeni
- stwarzanie bezpiecznych warunków do poszerzania doświadczeń matematycznych
- poznanie zawodu farmaceuty i jego miejsca pracy
- zachęcanie do przełamywania lęku przed publicznymi występami
- poznanie zastosowania kalendarza
- rozwijanie motoryki małej
- zachęcanie do samodzielnego i starannego wykonania upominku dla babci i dziadka
- rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności tanecznych
- poznanie składowych piramidy zdrowia