

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE NA MIESIĄC GRUDZIEŃ

Tematy kompleksowe:

1. CZAS DINOZAUROW
2. ZIMA ZE ŚNIEGIEM
3. ŚWIĘTA
4. Projekt Książka

Poziom wiadomości i umiejętności dziecka:

- Uczestniczy w zabawach ruchowych oraz ćwiczeniach gimnastycznych
- Przyjmuje postawę wyprostowaną.
- Uczestniczy w zabawie ruchowo-naśladowczej.
- Rozpoznaje dinozaury na obrazkach i porównuje je według wielkości, kształtu, koloru.
- Słucha z uwagą utworu literackiego.
- Ogląda liść paproci przez lupę.
- Tworzy dinozaury z klocków.
- Szuka par obrazków.
- Rozumie sens słów wysłuchanej piosenki.
- Odtwarza rytm.
- Porusza się przy akompaniamencie tamburynu.
- Tworzy improwizacje ruchowe do opowiadania i melodii.
- Śpiewa refren piosenki.
- Koloruje rysunki.
- Ilustruje ruchem opowieść.
- Rozpoznaje zimę na obrazkach.
- Słucha z uwagą czytanego tekstu.
- Odpowiada na pytania dotyczące opowiadania, rozwiązuje zagadki.
- Wykonuje ćwiczenia artykulacyjne.
- Eksperymentuje ze śniegiem.
- Wypowiada rytmicznie zdanie, wykonując jednocześnie ruchy rękami.
- Prawidłowo wymawia głoskę s.
- Liczy na palcach.
- Wymienia tradycje i zwyczaje związane ze świętami Bożego Narodzenia i je nazywa.
- Wspólnie z dziećmi dekoruje choinkę.
- Dbą o porządek w sali.
- Stosuje formy grzecznościowe.
- Porównuje książki.
- Tworzy siatkę słów związaną z tematem.
- Rozwija umiejętność wypowiadania się.
- Poznaje książki dla osób niewidomych.
- Nazywa elementy książki.
- Wie, gdzie można kupić książkę.
- Wybiera książki do samodzielnych prób czytania.
- Wie, jak należy dbać o książki. • Rozwija umiejętność wypowiadania się. • Nazywa elementy książki. • Wie, gdzie można kupić książkę. • Wybiera książki do samodzielnych prób czytania.
- Wie, jak należy dbać o książki.

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE NA MIESIĄC LISTOPAD

Tematy kompleksowe:

1. Moja rodzina
2. Mój dom
3. Moje prawa i obowiązki
4. Moje zdrowie i bezpieczeństwo

Poziom wiadomości i umiejętności dziecka:

- Opowiada o swojej rodzinie.
- Opowiada, w jaki sposób pomaga rodzicom.
- Naśladuje czynności dorosłych.
- Rysuje swoją rodzinę.
- Nazywa członków swojej rodziny.
- Uczestniczy w zabawach ruchowo-orientacyjnych na świeżym powietrzu.
- Utrzymuje porządek w miejscu zabawy.
- Wskazuje i nazywa części swojego ciała.
- Odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu.
- Maszeruje w rytmie wystukiwanym przez nauczyciela.
- Słucha z uwagą czytanego tekstu.
- Odpowiada na pytania dotyczące opowiadania.
- Słucha uważnie opowiadania.
- Przelicza piętra bloku.
- Nazywa domy zwierząt.
- Próbuje nazywać emocje.
- Wypowiada się na temat rodziny, zwierząt hodowanych w domach.
- Rozpoznaje kolegów i koleżanki po głosie.
- Dzieli słowa rytmicznie (na sylaby), klaszcząc.
- Segreguje przedmioty według danej cechy.
- Uczestniczy w zabawach sensorycznych.
- Wypowiada się na zadany temat.
- Obserwuje najbliższe otoczenie i wymienia jego elementy.
- Podaje przykłady swoich praw i obowiązków.
- Uważnie słucha nauczyciela.
- Nazywa czynności i narzędzia dozorczy.
- Dbą o otoczenie przedszkola.
- Wie, w jaki sposób może pomagać innym.
- Wyznacza sobie obowiązki
- Nazywa owoce znajdujące się na obrazkach i dzieli ich nazwy na sylaby.
- Wyszukuje przedmioty po usłyszeniu ich nazw.
- Przestrzega określonych umów regulujących współzycie w grupie.

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE NA MIESIĄC PAŹDZIERNIK

Tematy kompleksowe:

1. Idzie jesień... przez ogród i sad
2. Idzie jesień... do zwierząt
3. Idzie jesień... z deszczem
4. Idzie jesień... z deszczem

Poziom wiadomości i umiejętności dziecka:

- Rozpoznaje i nazywa owoce i warzywa.
- Wie, że spożywanie owoców i warzyw jest zdrowe.
- Przestrzega podstawowych zasad higieny.
- Właściwie zachowuje się przy stole.
- Uczestniczy w zabawach ruchowych.
- Ustawia się w pary.
- Rozwija sprawność rąk (lepienie, rysowanie, malowanie).
- Składa obrazek z części.
- Rozpoznaje zwierzęta mieszkające w lesie/parku i określa, czym się żywią.
- Potrafi skupić uwagę na krótkim tekście.
- Wie, jak zwierzęta przygotowują się do zimy.
- Liczy w zakresie 3, stosując liczebniki porządkowe.
- Uczestniczy we wspólnych zabawach.
- Stosuje formy grzecznościowe.
- Współpracuje z innymi dziećmi.
- Słucha z uwagą czytanego tekstu.
- Poznaje zawody wykonywane przez osoby dorosłe.
- Wykonuje pracę plastyczną pod kierunkiem nauczyciela.
- Ilustruje ruchem piosenki.
- Odgrywa role w zabawach tematycznych.
- Poznaje zjawiska pogodowe charakterystyczne dla jesieni.
- Stosuje słowa: duży, mały.
- Eksperymentuje z wodą; ogląda kroplę wody przez lupę; sprawdza, co tonie w wodzie.
- Obserwuje zmiany w najbliższym otoczeniu, związane ze zmianą pory roku.

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE NA MIESIĄC WRZESIEŃ

Tematy kompleksowe:

1. To jestem ja
2. Moja grupa
3. Moja droga do przedszkola
4. Idzie jesień... przez las, park

Poziom wiadomości i umiejętności dziecka:

- Rozpoznaje swoje imię i znaczek.
- Ustawia się w kole z innymi dziećmi.
- Czuje się bezpiecznie w grupie.
- Wita się z dziećmi z grupy.
- Zapamiętuje polecenia nauczyciela.
- Potrafi współdziałać z kolegami.
- Wskazuje przedmioty mające jedną wspólną cechę.
- Wypowiada się prostymi zdaniami.
- Naśladuje czynności.
- Odpowiada na pytania dotyczące opowiadania.
- Skupia uwagę na treściach przekazywanych przez nauczyciela.
- Uczestniczy we wspólnych grach.
- Stosuje formy grzecznościowe.
- Poznaje zawody osób dorosłych z bliskiego otoczenia.
- Obserwuje najbliższe otoczenie.
- Reaguje ruchem na zmiany w muzyce.
- Ilustruje muzykę ruchem.
- Ogląda i prezentuje książki.
- Uczestniczy w zabawach ruchowych z elementem podskoku, rzutu, dramy.
- Uczestniczy w zabawach ruchowych rozwijających spostrzegawczość.
- Uważnie słucha opowiadania i piosenki.
- Dmucha na przedmioty.
- Podejmuje próbę przedstawienia się.
- Odpowiednio dobiera garderobę do pogody.
- Poznaje zawody wykonywane przez osoby dorosłe.
- Odgaduje, czego brakuje.
- Segreguje przedmioty ze względu na przynależność do grupy zabawek, kolor.
- Zapamiętuje tekst piosenki.
- Uczestniczy w ćwiczeniach narządów mowy.
- Nazywa wybrane dary jesieni.
- Segreguje przedmioty według określonej cechy (duży, mały) i je przelicza.
- Zwraca uwagę na piękno okazów przyrodniczych.
- Odpowiednio reaguje na sygnały dźwiękowe