

	Temat Kompleksowy	Realizowane cele
1.	1 – 5.12.2025 „Mikołaj tuż, tuż...”	-zwracanie uwagi na przestrzeganie określonych zasad -rozwijanie wyobraźni plastycznej podczas projektowania -poznanie historii świętego Mikołaja biskupa -zachęcanie do pomagania potrzebującym -rozwijanie wyobraźni -wdrażanie do estetycznego wykonywania pracy -wdrażanie do szybkiego reagowania na polecenia nauczyciela -doskonalenie procesów analizy syntezy wzrokowej -zwracanie uwagi na zgodną zabawę i współdziałanie -rozwijanie zmysłu dotyku -poszerzanie umiejętności językowych -doskonalenie koncentracji uwagi i pamięci -czerpanie radości ze wspólnej pracy i zabawy
2.	8 – 12.12.2025 „Domowy detektyw”	Dziecko: - odpowiada na pytanie: <i>Jak zrobić samodzielnie coś pysznego?</i> , - włącza się do śpiewania piosenki, - samodzielnie przygotowuje potrawę, - słucha opowiadania, - uczestniczy w zabawach organizowanych przez N., - wie, do czego służą sprzęty domowe, - aktywnie uczestniczy w zabawach, - poprawnie liczy w dostępnym dla siebie zakresie, - ustala liczbę policzonych elementów, - bierze udział w aktywności ruchowej przy muzyce, - wykonuje pracę plastyczną.
3.	15 – 19.12.2025 „Święta już blisko”	-zachęcanie do dobrej zabawy z rówieśnikami - poszerzanie kompetencji plastycznych i doskonalenie poczucia rytmu - utrwalenie tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia - kształtowanie poczucia przynależności do rodziny -doskonalenie precyzyjnego wycinania -usprawnianie koordynacji wzrokowo –

		ruchowej -poszerzanie umiejętności językowych -doskonalenie aparatu mowy -doskonalenie spostrzegawczości -zachęcenie do zgodnej zabawy -zachęcanie do posługiwania się umiarkowanym głosem -rozwijanie umiejętności plastycznych -rozwijanie umiejętności formułowania i składania życzeń świątecznych
4.	22 – 26.12.2025 „Boże Narodzenie”	Dziecko: - odpowiada na pytanie: <i>Jak pachną święta?</i>, - rozpoznaje zapach octu i cynamonu, - bierze udział w aktywności ruchowej przy muzyce, - włącza się do śpiewania piosenki. - uczestniczy w zabawach organizowanych przez N., - poznaje tradycje i potrawy świąteczne, - odpowiada na pytanie: <i>Jak wygląda wigilijny stół?</i>, - rozwiązuje zagadki, - rytmicznie porusza się przy muzyce, - uważnie słucha czytanego tekstu, - wypowiada się na temat zbliżających się świąt, - segreguje sylwety ze względu na kształt i kolor, - przelicza w poznanym zakresie.
4.	29.12..2025 – 2.01.2026 „Witamy nowy rok .”	-zachęcanie do samodzielnego decydowania o wyborze zabawy - - doskonalenie percepcji słuchowej -zachęcanie do aktywności - ruchowej -wdrażanie do uważnego słuchania i wypowiadania się - - rozwijanie zainteresowań plastycznych -wdrażanie do utrzymania - porządku w miejscu pracy -poszerzanie wiadomości nt. zegarów - - zachęcenie do precyzyjnego rysowania po śladzie -wdrażanie do - zgodnej zabawy -zwracanie uwagi na zgodna spokojna zabawę - - poszerzanie kompetencji językowych -przypomnienie cech - charakterystycznych dla poszczególnych pór roku -kształtowanie

		umiejętności dostrzegania cykliczności pór roku -doskonalenie umiejętności uważnego słuchania
--	--	--