

## PLAN PRACY WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ, GRUPA STONOGI



### PAŹDZIERNIK 2025

| LP. | TEMAT KOMPLEKSOWY        | REALIZOWANE CELE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Kody Jesieni             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwijanie słuchu fonematycznego</li> <li>- Dokonywanie syntezy głoskowej</li> <li>- Rozwijanie zmysłu smaku</li> <li>- Odkrywanie zapisu cyfrowego liczb 1 i 2</li> <li>- Zapoznanie z literą o, O</li> <li>- Zapoznanie z formą teatralną jaką jest teatr cieni</li> <li>- Utrwalenie nazw warzyw i owoców</li> <li>- Wykonywanie zdrowych kanapek</li> <li>- Umuzykalnianie dzieci, słuchanie muzyki klasycznej, słuchanie i śpiewanie piosenki o tematyce jesiennej</li> </ul>            |
| 2.  | W krainie emocji i uczuć | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jakie emocje w sobie skrywam?, Kiedy odczuwam spokój?</li> <li>- Rozpoznawanie emocji u siebie i u innych</li> <li>- Rozwijanie umiejętności pracy w grupie</li> <li>- Zapoznanie z literą a, A</li> <li>- Odkrywanie zapisu cyfrowego liczby 3</li> <li>- Wyodrębnianie głósłki w nagłosie</li> <li>- Wykonywanie ćwiczeń słowotwórczych</li> <li>- Rozwijanie umiejętności manualnych</li> </ul>                                                                                            |
| 3.  | W krainie zdrowia        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podkreślenie znaczenia zdrowego odżywiania i ruchu w życiu człowieka; Zapoznanie z pracą lekarzy różnych specjalizacji, przypomnienie numerów alarmowych</li> <li>- Podkreślenie konieczności odpoczynania</li> <li>- Zapoznanie z literą m, M</li> <li>- Przypomnienie wyglądu figury geometrycznej: trójkąt</li> <li>- Utrwalenie wiadomości o figurach geometrycznych</li> <li>- Rozwijanie mowy i myślenia, rozwiązywanie zagadek</li> <li>- Utrwalanie umiejętności kodowania</li> </ul> |
| 4.  | Wśród zwierząt           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wzbogacanie wiedzy na temat wyglądu, zwyczajów i życia zwierząt domowych</li> <li>- Zapoznanie ze sposobem właściwej opieki nad zwierzętami</li> <li>- Zapoznanie z literą e, E</li> <li>- Zapoznanie z zapisem graficznym liczby 4</li> <li>- Umuzykalnianie dzieci poprzez słuchanie muzyki, śpiewanie, zabawy przy muzyce</li> <li>- Rozwijanie umiejętności manualnych</li> </ul>                                                                                                         |