ZAMIERZENIA NA MIESIĄC MAJ 2025
GRUPA “MOTYLKI”

1. Puk, puk, to ja, sztuka	- określamy swój nastrój, - rozwijanie percepcji słuchowej, - wysłuchanie wiersza B. Szelągowskiej pt: “Niedocenione instrumenty”, - kim był Fryderyk Chopin? - słuchamy utworów muzyki poważnej, - praca plastyczna przy dźwiękach muzyki poważnej, - poznajemy instrumenty muzyczne, - wcielamy się w różne role aktorskie, - poznajemy polskie banknoty i monety, - zabawy rozwijające myślenie logiczne, - praca plastyczna pt: “barwy muzyki” - przygotowania do dnia Mamy i Taty, - rozwijanie umiejętności przeliczania w poznanym zakresie, - rozmowy o emocjach - określamy i nazywamy swoje emocje.
2. W świecie zwierząt	- wysłuchanie opowiadania B. Szelągowskiej pt: “Wybory na króla sawanny”, - poznajemy zwierzęta zamieszkujące sawannę, - poznajemy ciekawostki o dzikich zwierzętach, - nauka piosenki pt: “Zwierzęta na kontynentach”, - robimy maski na twarz moje ulubione dzikie zwierzę, - poznajemy zwierzęta zamieszkujące dżunglę, - poznajemy zwierzęta zamieszkujące morza i oceany, - praca plastyczna pt: “ Moje ulubione dzikie zwierzę”, - rozwiązujemy zagadki, - układamy zdania z określonymi słowami, - sensoryczne masażyki, - zajęcia sensoplastyczne - piasek kinetyczny, - przygotowania do dnia mamy i taty, - rozmawiamy i uczymy się nazywać swoje emocje, - rozwijanie mowy, - budzenie zainteresowania literami.
3. Co w trawie piszczy?	- określamy swój nastrój, - słuchamy opowiadania M. Strękowskiej - Zaremby pt: “Zabawa w chowanego”, - ćwiczymy liczenie, - będziemy brali udział w ćwiczeniach oddechowych, - wykonamy eksperymenty, - zabawy sensoryczne - ruchome piaski, ciastolina, masa solno - kukurydziana, - dzielimy wyrazy na sylaby i wyodrębniamy w nich pierwsze głoski, - utrwalanie umiejętności z kodowania,

	- rozwijanie motoryki dużej i małej, - zadania integrujące grupę,
4. Moja mama i mój tata	- wysłuchanie opowiadania B. Szelągowskiej pt: “Wspólne zainteresowania”, - rozwiązywanie zagadek pantomimicznych, - nauka piosenek pt: “Tata bohater” oraz “Znak miłości”, - moje ulubione wspólne zabawy i zajęcia z rodzicami - rozmowa z dziećmi, - praca techniczna - ramka na zdjęcia z masy solnej, - liczymy w dostępnym dla siebie zakresie, - zabawy podwórkowe - klasy, wspólne rysowanie kredą, - praca plastyczna pt: “Moja rodzina”, - oglądamy rodzinne fotografie, - zabawy logopedyczne, - zabawy z globusem, - zajęcia sensoplastyczne - zabawy w kolory, - rozwijanie percepcji słuchowej i wzrokowej, - określamy swój nastrój.