

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ W GRUPIE ŻABKI
MARZEC 2025

	Temat Kompleksowy	Realizowane cele
1.	W Teatrze	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie mowy poprzez wzbogacenie zakresu słownictwa o pojęcia związane z teatrem - Zachęcanie do zabawy w teatr poprzez zorganizowanie kącika teatralnego - Zapoznanie z teatrem, jako miejscem kultury i sztuki - Oglądanie przedstawień teatralnych dla dzieci – spektakl na kłopoty Słonia Trąbalskiego - Poznanie wystroju teatru (kasa, widownia, scena, kurtyna) oraz ludzi tam pracujących (aktor, reżyser, scenograf)
2.	W marcu jak w garncu	<ul style="list-style-type: none"> - Zachęcanie do obserwacji zmian atmosferycznych charakterystycznych dla przedwiośnia - Poprawne nazywanie zjawisk atmosferycznych (np. deszcz) - Rozpoznawanie warunków pogodowych - Zapoznanie z pierwszymi oznakami wiosny - Pierwsze wiosenne kwiaty: (krokus, przebiśnieg).
3.	Wiosenne przebudzenie	<ul style="list-style-type: none"> - Wyrabianie umiejętności obserwowania przyrody wczesną wiosną i dzielenia się swoimi spostrzeżeniami- poprawność wypowiedzi pod względem gramatycznym, słownikowym, artykulacyjnym i logicznym, zarówno w mowie powiązanej, jak i rozmowie, <ul style="list-style-type: none"> - Nabywanie wiadomości na temat najczęściej spotykanych chronionych roślin i zwierząt - Zaspakajanie naturalnej potrzeby ruchu poprzez spacer, wycieczki, zabawy bieżne i ćwiczenia gimnastyczne, - Wyrabianie odpowiedzialności poprzez podejmowanie określonych prac przyrodniczych - Rozwijanie pamięci logicznej i wyobraźni twórczej, nabieranie śmiałości i wiary we własne siły i możliwości. - Przypomnienie i utrwalenie charakterystycznych cech tej pory roku, zmian zachodzących w świecie roślin i zwierząt, zmianach w pogodzie, charakterystycznych barwach wiosny,
4.	W moim ogródeczku	<ul style="list-style-type: none"> - Poznawanie przez dzieci rzeczywistości przyrodniczej w drodze gromadzenia samodzielnych doświadczeń- określanie pogody i zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla wczesnej i późnej wiosny: odwilż, roztopy, coraz dłuższe dni, coraz cieplejsze ranki, a wieczory jeszcze chłodne, słońce grzeje coraz mocniej, często wieje ciepły wiatr itp., - Bogacenie słownictwa poprzez wyjaśnianie znaczenia nowo poznanych słów, Doskonalenie umiejętności wypowiadania się na podany temat, - Umożliwianie dzieciom obcowania z przyrodą w sposób czynny- wysiew nasion do skrzynek, prowadzenie obserwacji wzrostu roślin w kąciku przyrody oraz pojawiania się paków, rozwijania liści w czasie spacerów i wycieczek.