

## PLAN PRACY DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEJ - GRUPA ŻUCZKI - MARZEC 2025

	TEMAT KOMPLEKSOWY	REALIZOWANE CELE
1	<p><b>NIEZWYKŁY ŚWIAT ZWIERZĄT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mieszkańcy dżungli</li> <li>- Mieszkańcy sawanny</li> <li>- Mieszkańcy oceanów i mórz</li> <li>- Dziwne zwierzęta świata</li> <li>- Kolory w świecie zwierząt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wzbogacenie wiedzy o zwierzętach egzotycznych</li> <li>- Uczestniczenie w zabawach ruchowych</li> <li>- Poznanie litery <b>z, Z</b> w toku zabaw</li> <li>- Zapoznanie z cyfrowym zapisem liczby <b>10</b></li> <li>- Wysłuchanie i nauka piosenki <i>Niezwykły świat zwierząt</i></li> <li>- Zapoznanie ze zwierzętami mieszkającymi w morzach , oceanach , dżungli i na sawannie</li> <li>- Wykonanie pracy plastycznej</li> </ul>
2	<p><b>MARCOWA POGODA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- W marcu jak w garncu</li> <li>- Wiosenne hodowle</li> <li>- Marcowe eksperymenty</li> <li>- Obieg wody w przyrodzie</li> <li>- Pożegnanie zimy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczestniczenie w zabawach ruchowych</li> <li>- Poznanie litery <b>u, U</b> w toku zabaw</li> <li>- Wysłuchanie i nauka piosenki <i>Żartowniś marzec</i></li> <li>- Zapoznanie z elementami marcowej pogody</li> <li>- Zapoznanie ze stanami skupienia wody i ich właściwościami</li> <li>- Doskonalenie orientacji w przestrzeni</li> <li>- Wykonanie pracy plastycznej</li> </ul>
3	<p><b>WIOSENNE PRZEBUDZENIA I POWROTY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wiosna w ogrodzie</li> <li>- Pierwsze wiosenne kwiaty</li> <li>- Jakie zwierzęta budzą się z zimowego snu ?</li> <li>- Wiosenne powroty</li> <li>- Ptasie koncerty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wysłuchanie i nauka piosenki <i>Nareszcie wiosna</i></li> <li>- Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie</li> <li>- Wzbogacanie wiedzy nt. pierwszych wiosennych kwiatów</li> <li>- Poznanie zwyczajów bocianów</li> <li>- Poznanie litery <b>c, C</b> w toku zabaw</li> <li>- Doskonalenie umiejętności myślenia logicznego</li> </ul>

4	<p>ZWIERZĘTA NASZYCH PÓL I LASÓW</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mieszkańcy lasu</li><li>- Zwierzęta na polu</li><li>- Ptaki, ssaki , owady</li><li>- Z wizytą u pszczół</li><li>- Znamy te zwierzęta</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uczestniczenie w zabawach ruchowych</li><li>- Poznanie litery <b>I, Ł</b> w toku zabaw</li><li>- Wykonanie pracy plastycznej</li><li>- Nauka piosenki <i>Mieszkańcy lasów , łąk i pól</i></li><li>- Zapoznanie z zachowaniem się wybranych zwierząt</li><li>- Doskonalenie rozumienia matematycznego</li><li>- Zapoznanie z charakterystycznymi cechami ptaków , ssaków i owadów</li></ul>
---	---	--