

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO WYCHOWAWCZEJ GR. WAŻKI - MARZEC

	Temat Kompleksowy	Realizowane cele
1.	Poznajemy zwierzęta	<ul style="list-style-type: none"> • Poznawanie wybranych przedstawicieli zwierząt egzotycznych • Poznawanie warunków niezbędnych do rozwoju zwierząt • Dostrzeganie różnic w budowie dzikich zwierząt dostępnych bezpośrednio obserwacji • Wyjaśnienie określeń: kwiaty chronione, zwierzęta chronione • Poznawanie przedstawicieli ginących gatunków • Słuchanie ciekawostek o zwierzętach • Zabawy z elementem dramy, zabawy badawcze, zabawy ortofoniczne
2.	Zwierzęta prehistoryczne	<ul style="list-style-type: none"> • Poznawanie wybranych zwierząt (dinozaury) i roślin (np. olbrzymie paprocie występujące w tamtym okresie) • Poznanie pojęcia: las jurajski • Poznawanie nazw wybranych zwierząt prehistorycznych • Zabawy pantomimiczne związane z tematem • Rozwijanie sprawności manualnej • Układanie historyjek obrazkowych według kolejności zdarzeń
3.	Wiosna tuż - tuż	<ul style="list-style-type: none"> • Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie przed zbliżającą się wiosną (np. coraz dłuższe dni, coraz wyższa temperatura) • Poznawanie zwiastunów wiosny, np. kwitnienie wierzby i leszczyny, pojawianie się pąków na drzewach i krzewach • Wspólne pożegnanie zimy i powitanie wiosny • Utrwalenie pór roku, dni tygodnia, miesięcy • Zapoznanie z pierwszymi, wiosennymi kwiatami (przebiśniegi, krokusy) • Prawidłowe stosowanie przysłówków: wcześniej, później
4.	Nadeszła wiosna	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowy o wiosennej porze roku • Oglądanie kwitnących roślin, zwrócenie uwagi na ich piękno • Omawianie życia ptaków wiosną (budowanie gniazd) • Poznawanie nazw ptaków powracających wiosną • Rozmowy o wiosennym wietrze • Rymowanki tematyczne

