

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ, GRUPA STONOGI



MARZEC 2025

LP.	TEMAT KOMPLEKSOWY	REALIZOWANE CELE
1.	Zwierzęta sprzed milionów lat	Zapoznanie z różnymi gatunkami dinozaurów Poznanie zwierząt żyjących w epoce lodowcowej Zapoznanie z literą z, Z Rozwijanie umiejętności czytania Zapoznanie ze znakiem odejmowania Rozwijanie umiejętności przeliczania w zakresie 9 Rozwijanie umiejętności stosowania liczebników porządkowych Uświadomienie konieczności podejmowania aktywności fizycznej Doskonalenie koordynacji słuchowo-ruchowej; wyzwalanie radości, chęci udziału we wspólnych zabawach Rozwijanie sprawności manualnej
2.	Pogoda marcowa	Rozwijanie zainteresowania procesami zachodzącymi w przyrodzie; co oznacza powiedzenie: <i>W marcu jak w garncu</i> Wzbogacenie wiedzy na temat roślin Zapoznanie z literą u, U; Rozwijanie umiejętności poprawnego liczenia Rozwijanie umiejętności myślenia logicznego Rozwijanie umiejętności poprawnego reagowania na ustalone hasła i sygnały muzyczne Rozwijanie umiejętności płynnego poruszania się w przestrzeni Rozwijanie umiejętności rozwiązywania działań matematycznych
3.	Wiosno, ach to Ty!	Przypomnienie wiadomości na temat ptaków wracających do Polski na wiosnę Poszerzenie informacji na temat wiosennych prac w ogrodzie Utrwalenie wiadomości na temat obiegu wody w przyrodzie Zapoznanie z literą c, C Odkrywanie zapisu cyfrowego liczby 10 Rozwijanie koncentracji uwagi; Doskonalenie koordynacji słuchowo-ruchowej; Rozwijanie orientacji w przestrzeni Doskonalenie umiejętności tworzenia kodu
4.	Wiosna na wsi	Zapoznanie z wyglądem i nazwami zwierząt ze wsi Co jedzą zwierzęta?, Jak nazywają się dzieci zwierząt? Rozwijanie słuchu: rozpoznawanie odgłosów zwierząt Zapoznanie z obowiązkami rolnika, praca rolnika kiedyś i dziś Zapoznanie z literą j, J Rozwijanie umiejętności czytania Zapoznanie z różnymi rodzajami wag Rozwijanie umiejętności szacowania wagi Układanie zdań z określonymi słowami Doskonalenie koordynacji słuchowo-ruchowej; wyzwalanie radości, chęci udziału we wspólnych zabawach