

# PLAN PRACY DYDAKTYCZNO WYCHOWAWCZEJ GR. MRÓWKI

## MARZEC

	Temat Kompleksowy	Realizowane cele
1.	Dino... dino... dinozaury	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie mowy,</li> <li>- zapoznanie z graficznym znakiem odejmowania,</li> <li>- rozwijanie umiejętności przeliczania w zakresie 9,</li> <li>- uświadamianie konieczności podejmowania aktywności fizycznej,</li> <li>- doskonalenie koordynacji słuchowo-ruchowej,</li> <li>- poznawanie zwierząt żyjących w epoce lodowcowej,</li> <li>- wdrażanie do przestrzegania ustalonych reguł,</li> </ul>
2.	Pogoda marcowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie umiejętności pracy w grupie,</li> <li>- rozwijanie umiejętności poprawnego liczenia,</li> <li>- rozwijanie umiejętności myślenia logicznego,</li> <li>- reagowanie na hasła i sygnały muzyczne,</li> <li>- rozwijanie zainteresowania procesami zachodzącymi w przyrodzie,</li> <li>- wzbogacanie wiedzy na temat roślin,</li> </ul>
3.	Wiosno, ach to ty!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie mowy,</li> <li>- rozwijanie opiekuńczego stosunku względem planety,</li> <li>- rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter,</li> <li>- przypomnienie zasad segregowania śmieci,</li> <li>- rozwijanie sprawności manualnej,</li> <li>- rozwijanie umiejętności kodowania,</li> </ul>
4.	Mamy różne charaktery	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie umiejętności rozróżniania emocji,</li> <li>- rozwijanie umiejętności mierzenia objętości płynów,</li> <li>- rozwijanie zainteresowań badawczych,</li> <li>- wyzwalanie radości, chęci udziału we wspólnych zabawach,</li> <li>- rozwijanie myślenia logicznego,</li> <li>- rozwijanie umiejętności odróżniania pozytywnych zachowań od negatywnych,</li> <li>- kształtowanie postaw prospołecznych.</li> </ul>