

## PLAN PRACY DYDAKTYCZNO WYCHOWAWCZEJ GR. WAŻKI - LUTY

	Temat Kompleksowy	Realizowane cele
1.	Ferie na wesoło	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawy muzyczno-ruchowe ze śpiewem</li> <li>• Zagadki słuchowe - rozpoznawanie znanych piosenek</li> <li>• Słuchanie wierszy, opowiadań, baśni polskich</li> <li>• Recytowanie indywidualnie i zespołowo krótkich wierszy</li> <li>• Oglądanie wybranych pozycji z literatury dziecięcej</li> <li>• Słuchanie czytanych przez nauczyciela fragmentów literatury</li> <li>• Zabawy z elementem dramy, zabawy badawcze, zabawy ortofoniczne</li> <li>• Rozwijanie inwencji twórczej w zabawach plastycznych i konstrukcyjnych</li> </ul>
2.	Zimo, baw się z nami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie zimą, zwracanie uwagi na koloryt i piękno przyrody w zimowej szacie</li> <li>• Poznawanie wybranych właściwości fizycznych śniegu i lodu</li> <li>• Poznawanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu np. zabawa w miejscach niedozwolonych (przy ruchliwej ulicy, na zamrzniętym stawie)</li> <li>• Zabawy pantomimiczne</li> <li>• Rozwijanie sprawności manualnej</li> <li>• Układanie historyjek obrazkowych według kolejności zdarzeń</li> </ul>
3.	Tak mija czas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowy na temat czasu</li> <li>• Dostrzeganie rytmicznej organizacji czasu w stałych następstwach dnia i nocy</li> <li>• Nazywanie pór roku, dni tygodnia, miesięcy</li> <li>• Nazywanie pór dnia: rano, południe, popołudnie, wieczór i nocy</li> <li>• Prawidłowe stosowanie przysłówków: wcześniej, później</li> <li>• Zapoznanie z zegarem</li> </ul>
4.	Czy jesteśmy sami w kosmosie?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowy o kosmosie</li> <li>• Poznawanie nazw wybranych planet Układu Słonecznego, słuchanie ciekawostek na ich temat</li> <li>• Oglądanie zdjęć, albumów, książek związanych z kosmosem</li> <li>• Poznawanie zawodów związanych z kosmosem (kosmonauta, astronom)</li> <li>• Budowanie z wybranych klocków stacji kosmicznej</li> <li>• Rymowanki tematyczne</li> </ul>

