

ZAMIERZENIA NA MIESIĄC LUTY 2025

GRUPA "MOTYLKI"

<p>1. BAŚNIE, BAJKI, BAJECZKI...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wysłuchanie opowiadania M. Strękowskiej - Zaremby pt: "Stare baśnie", - rozwiązywanie zagadek słuchowych, - nauka piosenki pt: "Bajkowe marzenia", - poznajemy różne bajki i baśnie, - rozwijanie umiejętności przeliczania w poznanym zakresie, - gry i zagadki ruchowe, - rozwijanie spostrzegawczości poprzez zabawę, - kto tworzy książki? rozmowa z dziećmi, - moja własna ilustrowana książeczka - praca twórcza, - zgadnij jaką jestem postacią z bajki? - kalambury bajkowe - rozwiązywanie rebusów fonetycznych, - zabawy orientacyjno - porządkowe, - praca plastyczna pt: "moja ulubiona postać z bajki", - określ swój nastrój, - rozmowy o emocjach - określamy i nazywamy swoje emocje.
<p>2. WSPANIAŁE ZABAWY NA ŚNIEGU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wysłuchanie opowiadania A. Widzowskiej pt: "Igloo", - zabawy sensoplastyczne z kaszą, mąką, - zimowe zabawy eksperymentalne - robimy sztuczny śnieg oraz bańki mydlane, - nauka piosenki pt: "Zimowe zabawy", - przeliczamy w dostępnym dla siebie zakresie, - poznajemy zimowe sporty, - poznajemy zasady bezpiecznej zabawy na śniegu, - zabawy językowe, - zabawy z kodowaniem, - praca plastyczna pt: "Sportowa pani Zima", - rozpoznajemy tropy zwierząt na śniegu - zabawy sensoryczne, - w jaki sposób można wyrażać smutek? rozmowa z dziećmi, - rozmawiamy i uczymy się nazywać swoje emocje, - rozwijanie mowy, - budzenie zainteresowania literami.
<p>3. KOSMICZNE TAJEMNICE...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wysłuchanie opowiadania B. Szelańskiej pt: "Kosmiczna wyprawa", - wysłuchanie zagadek i rymowanek M. Marzec, - nauka piosenki pt: "Kosmiczne marzenia", - praca plastyczna pt: "kosmos, droga mleczna", - w grupach tworzymy konstelacje gwiazd, - poznajemy nazwy planet Układu Słonecznego, - poznajemy pojazdy kosmiczne,

	<ul style="list-style-type: none"> - utrwalanie umiejętności z kodowania, - używamy pojęć: “mniej, więcej, tyle samo” w zadaniach matematycznych, - dzielimy wyrazy na sylaby, - rozwijanie motoryki dużej i małej, - zadania integrujące grupę,
<p>4. W DZIECIĘCYM LABORATORIUM</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wysłuchanie wiersza B. Szelańskiej pt: “Niezwyczajne miejsce”, - zabawy logorytmiczne, - zabawy eksperymentalne z nauczycielem, - nauka piosenki pt: “Chmura w słoiku”, - wulkany z masy solnej - praca techniczna, - poszerzą wiedzę o magnezie, - praca plastyczna pt: “Kolorowy wulkan”, - rozwijanie percepcji słuchowej i wzrokowej, - zabawy orientacyjno - porządkowe, - określamy swój nastrój.