

# ZAMIERZENIA NA MIESIĄC MARZEC 2025

## GRUPA "MOTYLKI"

<p>1. ZWIERZĘTA SPRZED MILIONÓW LAT...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie wyobraźni,</li> <li>- wysłuchanie opowiadania M. Strękowskiej Zaremby pt: "Wegetozaur",</li> <li>- poznajemy etymologię słowa dinozaur,</li> <li>- utrwalamy poznane litery,</li> <li>- nauka piosenki pt: "Jaki to dinozaur?"</li> <li>- poznajemy różne gatunki dinozaurów,</li> <li>- praca techniczna - lepimy dinozaura z plasteliny,</li> <li>- czym zajmuje się paleontolog?,</li> <li>- rozwijanie umiejętności przeliczania w poznanym zakresie,</li> <li>- rozmowy o emocjach - określamy i nazywamy swoje emocje.</li> </ul>
<p>2. POGODA MARCOWA...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zabawy dźwiękonaśladowcze,</li> <li>- wysłuchanie opowiadania S. Karaszewskiego pt: "Marcowy dzień",</li> <li>- co oznacza powiedzenie: "w marcu jak w garncu?" - rozmowa z dziećmi,</li> <li>- rozwiązywanie zagadek związanych z wiosną,</li> <li>- nauka piosenki pt: "Wołanie wiosny",</li> <li>- poznajemy oznaki wiosny,</li> <li>- sensoryczne masażyki,</li> <li>- zajęcia sensoplastyczne - robimy slimy oraz gniotki,</li> <li>- przygotowujemy przedszkolny ogródek,</li> <li>- praca plastyczna pt: "Pani Wiosna",</li> <li>- rozmawiamy i uczymy się nazywać swoje emocje,</li> <li>- rozwijanie mowy,</li> <li>- budzenie zainteresowania literami.</li> </ul>
<p>3. WIOSNO, ACH TO TY!!!!!!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wysłuchanie opowiadania M. Strękowskiej - Zaremby pt: "Ptaki",</li> <li>- rozwiązywanie zagadek i rymowanek M. Marzec,</li> <li>- nauka piosenki pt: "Kolorowa Pani Wiosna",</li> <li>- praca plastyczna pt: "Kolory wiosny",</li> <li>- utrwalenie wiadomości na temat ptaków powracających do Polski na wiosnę,</li> <li>- przeliczamy w dostępnym dla siebie zakresie,</li> <li>- układanie z figur geometrycznych dowolne ptaki,</li> <li>- na czym polega praca ogrodnika?</li> <li>- poznajemy narzędzia ogrodnicze,</li> <li>- dzielimy wyrazy na sylaby i wyodrębniamy w nich pierwsze głoski,</li> <li>- poznajemy i utrwalamy nazwy kwiatów wiosennych,</li> <li>- utrwalanie umiejętności z kodowania,</li> <li>- rozwijanie motoryki dużej i małej,</li> <li>- zadania integrujące grupę,</li> </ul>

#### 4. MAMY RÓŻNE CHARAKTERY...

- wysłuchanie wiersza A. Widzowskiej pt: "Uczucia",
- rozwiązywanie zagadek pantomimicznych,
- praca plastyczna pt: "piramida dobrych uczynków",
- dzień życzliwości dla drugiej osoby, powiedz coś miłego koledze, koleżance, swojej pani,
- nauka piosenki pt: "Ja jestem inny i inny jesteś Ty",
- poznajemy podstawowe wartości, którymi należy się kierować,
- nauka wiersza J. Koczanowskiej pt: "Przyjaciół",
- poznajemy pojęcia dłuższy, krótszy,
- odróżniamy zachowania pozytywne i negatywne,
- kto to jest przyjaciel? - rozmowa z dziećmi,
- zajęcia sensoplastyczne: kasza, ryż, kolorowy makaron,
- praca plastyczna pt: "Portret mojego przyjaciela",
- rozwijanie percepcji słuchowej i wzrokowej,
- zabawy orientacyjno - porządkowe,
- określamy swój nastrój.