

ZAMIERZENIA NA MIESIĄC STYCZEŃ 2025

GRUPA "MOTYLKI"

<p>1. TAK MIJA NAM CZAS...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wysłuchanie opowiadania A. Widzowskiej pt: "Zegarek Eee tam", - wysłuchanie wiersza A. Galicy pt: "Tydzień ma siedem dni", - przypominamy pory roku, - przypominamy dni tygodnia, - nauka piosenki pt: "Nie chcę być dorosły", - poznajemy różne rodzaje kalendarzy, - rozwiązujemy zagadki związane z porami roku oraz dniami tygodnia, - kto to jest zegarmistrz? - poznajemy narzędzia służące do pomiar czasu, - układamy plan dnia, - praca plastyczna pt: "Kapsuła czasu", - określamy swój nastrój, - rozmowy o emocjach - określamy i nazywamy swoje emocje.
<p>2. ZWIERZĘTA ZIMĄ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wysłuchanie opowiadania S. Karaszewskiego pt: "Dokarmianie ptaków", - wysłuchanie opowiadania W. Kowalskiej i M. Ciechomskiego pt: "Pracownia malarska wiewiórki Zoi", - nauka piosenki pt: "Rozmowy ptaków", - dowiemy się, jak troszczyć się zimą o ptaki i zwierzęta leśne, - praca plastyczna pt: "Odznaka leśniczego", - kto to jest leśniczy? - rozpoznajemy tropy zwierząt na śniegu - zabawy sensoryczne, - praca plastyczna pt: "Las zimą", - w jaki sposób można wyrażać smutek? rozmowa z dziećmi, - rozmawiamy i uczymy się nazywać swoje emocje, - rozwijanie mowy, - budzenie zainteresowania literami.
<p>3. KIM SĄ RODZICE MOICH RODZICÓW?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wysłuchanie opowiadania pt: "Broda", - wysłuchanie wiersza pt: "Czas z dziadkami", - nauka piosenki pt: "Niezwykli dziadkowie", - praca plastyczna pt: "Niespodzianka dla babci i dziadka", - mój dziadek, moja babcia... - za co kocham moich dziadków - rozmowa z dziećmi, - jak spędzam wolny czas z dziadkami? - praca plastyczna pt: "Portret dziadka i babci", - używamy pojęć: "mniej, więcej, tyle samo" w zadaniach matematycznych, - dzielimy wyrazy na sylaby, - rozwijanie motoryki dużej i małej,

	<ul style="list-style-type: none"> - zadania integrujące grupę, - próby do przedstawienia z okazji Dnia Babci i Dziadka.
<p>4. FRYZJER, WETERYNARZ CZY LEKARZ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kim będę jak dorosnę? - rozmowa z dziećmi, - jakie znasz zawody? - rozmowa z dziećmi, - poznamy zawody naszych rodziców, - praca plastyczna pt: "kim będę jak dorosnę?", - poznamy wybrane zawody, dowiemy się czym się zajmują, - nauka piosenki pt: "mogę wszystko", - poznamy akcesoria i przyrządy potrzebne do pracy, - co to za zawód? zdun, kamieniarz, tkacz, kowal, dekarz - rozmowa z dziećmi, poznamy dawne zawody, - rozwijanie percepcji słuchowej i wzrokowej, - zabawy orientacyjno - porządkowe, - określamy swój nastrój.