

Plan pracy dydaktyczno-wychowawczej na m-c Grudzień

w gr. JEŻYKI

Tematy kompleksowe :

I. Czekamy na Mikołaja.

II. Ubieram się sam.

III. Święta tuż, tuż...

IV. Zawitała do nas zima.

CELE OGÓLNE

Ad1.

- Poznanie postaci Mikołaja.
- Rozwijanie wyobraźni i kreatywnego myślenia u dzieci.
- Wyrażanie emocji poprzez gesty i mimikę twarzy.
- Wdrażanie do przestrzegania reguł obowiązujących zasad bezpiecznej i zgodnej zabawy.
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo -słuchowej i słuchowo –ruchowej.
- Wdrażanie do prawidłowego trzymania kredki.

Ad2.

- Zachęcanie dzieci do samodzielnego ubierania się.
- Utrwalanie nawyku spożywania posiłków w ciszy.
- Używanie słów i zwrotów grzecznościowych.
- Klasyfikowanie przedmiotów wg. wspólnej cechy: kształtu ,koloru ,wielkości.

- Rozumienie związku między sposobem ubierania się, a pogodą.
- Utrwalanie nazw ubrań , kolejności ich wkładania.

Ad3.

- Zapoznanie się z tradycjami Świąt Bożego Narodzenia: zwyczajem wysyłania kartek świątecznych do osób bliskich, śpiewania kolęd, ubierania choinki, dzielenia się opłatkiem.
- Kształcenie wyobraźni ruchowej, wrażliwości muzycznej.
- Rozumienie pojęć : błyszczący , kruchy, delikatny, na górze na dole.
- Uświadomienie konieczności ostrożnego obchodzenia się z ozdobami świątecznymi.
- Poznanie drzewa iglastego, roli wody w życiu roślin.
- Rozwijanie sprawności manualnej.

Ad4.

- Poznanie zmian w przyrodzie zachodzących zimą.
- Nazywanie zjawisk pogodowych zachodzących zimą : mróz, śnieżycy, wiatr, śnieg
- Ćwiczenia artykulacyjne na wyrazach dźwiękonaśladowczych.
- Poznanie sportów zimowych.
- Utrwalanie scenariusza na Dzień Babci i Dziadka.
- Poznawanie właściwości śniegu i lodu.
- Rozwijanie sprawności manualnej.
- Rozwijanie poczucia rytmu
- Nazywanie członków rodziny.