

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ GR. BĄCZKI - MARZEC

	Temat Kompleksowy	Realizowane cele
1.	Pogoda marcowa	<ul style="list-style-type: none"> - Wysłuchanie opowiadania „W marcu jak w garncu” - Poznanie powiedzenia W marcu jak w garncu - Utrwalanie znajomości litery u, U: małej, wielkiej, pisanej, drukowanej - Zabawy matematyczne: rozwijanie umiejętności przeliczania w dostępnym zakresie, rozwijanie orientacji przestrzennej, utrwalanie znaków matematycznych: <, >, = - Rozmowy na temat „Czego potrzebują rośliny do życia” - Zabawy i ćwiczenia utrwalające poznane litery - Rozwijanie umiejętności czytania - Rozwijanie umiejętności kontrolowania emocji i radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych - Rozwijanie koncentracji uwagi - Nauka wiersza pt. „W marcu”
2.	Wiosno, ach to ty!	<ul style="list-style-type: none"> - Wysłuchanie opowiadania B. Szelańskiej „Wracamy do Polski” - Zapoznanie z literą c, C: małą, wielką, drukowaną i pisaną - Zapoznanie z zapisem cyfry 10 - Utrwalanie wiadomości na temat ptaków powracających do Polski na wiosnę - Zabawy matematyczne: rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 10, utrwalanie znaków matematycznych <, >, =, - Zapoznanie z pracą ornitologa - Rozwijanie słuchu fonematycznego - Utrwalanie wiadomości na temat obiegu wody w przyrodzie - Rozwijanie umiejętności czytania - Rozwijanie umiejętności kontrolowania emocji i radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych - Rozwijanie koncentracji uwagi
3.	Mamy różne charaktery	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie świadomości emocjonalnej, określanie nastroju - Wysłuchanie wiersza „Moje emocje” - Zapoznanie z literą ł, Ł: małą, wielką drukowaną i pisaną - Poszerzanie wiedzy o emocjach - Rozwijanie umiejętności odróżniania zachowań pozytywnych od negatywnych - Rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych, - Kształtowanie postaw prospołecznych, rozmowy o sposobach działania fundacji charytatywnych - Rozwijanie umiejętności czytania - Zabawy matematyczne utrwalające pojęcia: długi, krótki, dłuższy, krótszy
4.	Wielkanoc	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z literą j, J: małą, wielką, drukowaną i pisaną. - Rozwijanie umiejętności układania rymów - Zapoznanie z tradycjami wielkanocnymi - Wykonanie upominku wielkanocnego dla bliskiej osoby - Doskonalenie umiejętności rozwiązywania tekstowych - Utrwalanie znajomości poznanych liter i doskonalenie umiejętności czytania - Rozwijanie koncentracji uwagi