

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO WYCHOWAWCZEJ GR MOTYLKI

MARZEC 2024

<p>POGODA MARCOWA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznawanie odgłosu deszczu, wiatru, burzy. - wysłuchanie opowiadania E. Stadtmuller “ Marcowa pooda” - wysłuchanie opowiadania W. Kowalska i M. Ciechomski “ Sadzenie roślin” - wspólne sadzenie kwiatków w doniki - zakładamy motylkowy ogródek - zapoznanie się z przysłowiem “ w marcu jak w garncu” - poznajemy zwiastuny wiosny - praca plastyczna “ mój wiosenny kwiat” - rozwijanie motoryki małej i dużej - rozwijanie mowy - zapoznanie z symbolami pogodowymi - rozwijanie myślenia logicznego
<p>WIOSNO, ACH TO TY!!</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nauka piosenki pt: “ Bociek” - praca plastyczna “ kolory wiosny” - utrwalenie wiadomości na temat ptaków powracających do Polski z ciepłych krajów - wspólnie budzimy zwierzęta leśne z zimowego snu - poznajemy zawód - ogrodnik - określanie elementów gdzie jest więcej a gdzie mniej - zadania i zabawy integrujące grupę - rozwijanie mowy - rozwijanie logicznego myślenia
<p>MAMY RÓŻNE CHARAKTERY</p>	<ul style="list-style-type: none"> - określanie swojego nastroju i emocji - wysłuchanie wiersza B. Szelańskiej “ Moje emocje” - zabawy w wiosenne kalambury - zapoznanie się z wartościami, którymi należy kierować się w życiu - moje marzenia- rozmowa z dziećmi - odróżnianie zachowań pozytywnych od negatywnych - zapoznajemy się z pojęciem “ dobry uczynek” - co to jest przyjaźń? Kto to jest przyjaciel? rozmowa z dziećmi - praca plastyczna - portret mojego przyjaciela - rozwijanie motoryki małej

	<ul style="list-style-type: none">- rozwijanie motoryki dużej- rozwijanie mowy
WIELKANOC	<ul style="list-style-type: none">- wysłuchanie opowiadania K. Cebuli pt: " Wielkanocne tradycje"- zapoznanie się z wielkanocnymi tradycjami- nauka piosenki pt: " Święta Wielkanocne"- wspólne robienie pisanek- wspólne pieczenie kruchych ciasteczek - wielkanocne zajączki i kurczaczki- praca plastyczna pt: " Wielkanocny Zajączek, Kurczaczek"- na wielkanocnym stole