

TEMAT KOMPLEKSOWY- MARZEC, GRUPA STONOZI	Realizowane cele
<p style="text-align: center;"><i>Kalendarz pogody</i></p>	<p>„Po co są kalendarze?” – rozmowa z dziećmi. „Obserwatorzy pogody” – wykonanie kalendarza pogody.</p> <p>-„Słońce świeci – deszczyk pada” – zabawa orientacyjno- porządkowa,</p> <p>-„Tu i tam” – zabawa ruchowa z elementem klasyfikacji,</p> <p>- „Marcowy garnek” – rozmowa na temat nazwy miesiąca i przysłowia -W marcu jak w garncu.</p> <p>- Bajka o dniach tygodnia – słuchanie utworu Cz. Janczarskiego,</p> <p>-Utrwalanie wiedzy na temat marcowych zjawisk pogodowych,</p>
<p style="text-align: center;"><i>Przyroda budzi się ze snu</i></p>	<p>- Zagadki przyrodnicze- co słychać w marcu?</p> <p>-Wykonanie prac plastycznych: malowanie akwarelami, , tworzenie obrazów- krajobraz przedwiośnia,</p> <p>-Spacer do parku -obserwacja zmian w pogodzie związane ze zmianą pory roku,</p> <p>-Wiosenna dekoracja sali oraz założenie ogródka,</p> <p>-wyjście do Teatru Lalek, spektakl „Hej, Emil” .</p>
<p style="text-align: center;"><i>Żegnamy zimę, witamy wiosnę</i></p>	<p>-nauka wiersza na pamięć „Ptaki”,</p> <p>- interpretacja ruchem wiersza „Rozmowa z bocianem”,</p> <p>-barwne eksperymenty z użyciem sody, farb, atramentu, pianki</p> <p>-Poznanie nazw ptaków wracających na wiosnę do Polski</p> <p>-Zabawy matematyczne: przeliczanie i określanie ilości tulipanów, krokusów, żonkili,</p> <p>-praca plastyczna z wykonaniem nasion, malowanie arbami sylwet kwiatów.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Święta Wielkanocne</i></p>	<p>.- Nauka piosenki „Pisanki”, -Zabawa muzyczna wg B.Strauss „Wieje wiatr”,</p> <p>-Malowanie pisanek powstałych z balonów,- wykonanie Palmy wielkanocnej,</p> <p>-Świąteczne zwyczaje: Śmigus- Dyngus, sadzenie owsa i rzeżuchy, przygotowanie wielkanocnego koszyka,</p> <p>-Zabawy matematyczne oraz ćwiczenia grafomotoryczne o tematyce świątecznej.</p>