

## PLAN PRACY DYDAKTYCZNO WYCHOWAWCZEJ GR. WAŻKI - MARZEC

	Temat Kompleksowy	Realizowane cele
1.	Zwierzęta sprzed milionów lat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z ulubionymi zwierzętami sprzed milionów lat</li> <li>• Oglądanie książeczek i bajek o dinozaurach</li> <li>• Oglądanie dinozaurów: zwrócenie uwagi na ich wielkość, wygląd, umaszczenie</li> <li>• Zapoznanie z pojęciami: mały, duży</li> <li>• Udział w zabawach sensorycznych</li> <li>• Zapoznanie z pojęciem: park jurajski</li> <li>• Zabawy tematyczne</li> <li>• Rozwijanie umiejętności przeliczania – przeliczanie dinozaurów</li> </ul>
2.	Pogoda marcowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z przysłowiem: „W marcu jak w garncu”</li> <li>• Poznanie oznak wiosny</li> <li>• Czego roślina potrzebuje do życia?</li> <li>• Zapoznanie z powiedzeniem: „ubierać się na cebulkę”</li> <li>• Badanie, które przedmioty toną, a które nie</li> <li>• Opisywanie wyglądu zabawki</li> <li>• Słuchanie muzyki klasycznej</li> </ul>
3.	Wiosno, ach to ty!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowy o wiosennej porze roku</li> <li>• Zagadki i rymowanki tematyczne</li> <li>• Rozpoznawanie i nazywanie gatunków ptaków przylatujących na wiosnę</li> <li>• Dlaczego niektóre ptaki lecą kluczem?</li> <li>• Rozmowy o wiosennych pracach w ogrodzie</li> <li>• Określanie, kim jest ogrodnik i czym się zajmuje</li> <li>• Zapoznanie z obiegiem wody w przyrodzie</li> </ul>
4.	Mamy różne charaktery	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykonanie drzewa dobrych uczynków</li> <li>• Rozwiązywanie zagadek pantomimicznych</li> <li>• Poznanie podstawowych wartości, którymi należy się kierować</li> <li>• Rysowanie swoich strachów</li> <li>• Rozmowy o przyjaźni</li> <li>• Zabawy logopedyczne</li> <li>• Odróżnianie zachowania pozytywnego i negatywnego</li> </ul>

