

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ GR. BĄCZKI - STYCZEŃ

	Temat Kompleksowy	Realizowane cele
1.	Tak mija czas	<ul style="list-style-type: none"> - Poznanie narzędzi służących do pomiaru czasu - Zapoznanie z literą s, S: małą, wielką, drukowaną i pisaną - Poznanie nazw miesięcy - Próby odczytywania pełnych godzin na zegarze - Wykonanie pracy plastyczno-technicznej „Zegar” - praca z zegarem - Utrwalanie nazw i kolejności dni tygodnia - Wykonanie kalendarza przeżyć, zaznaczanie istotnych wydarzeń z życia grupy - Zabawy matematyczne: rozwijanie orientacji przestrzennej, utrwalanie figur geometrycznych, przeliczanie elementów w zbiorach i ich porównywanie, - Utrwalanie pór roku, opisywanie zmian zachodzących w świecie roślin i zwierząt w poszczególnych porach roku, - Nauka piosenki pt. „Miesiące” - Zabawy i ćwiczenia utrwalające poznane litery.
2.	Zwierzęta zimą	<ul style="list-style-type: none"> - Wysłuchanie opowiadania B. Szelańskiej „Zimowe postanowienia” - Rozmowy na temat tego jak dbać o ptaki zimą, - Zapoznanie z literą n, N: małą, wielką, drukowaną i pisaną. - Poszerzanie wiedzy na temat ptaków zimujących w Polsce - Zapoznanie z znakiem dodawania: + - Rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie 7 - Wykonanie pracy plastycznej pt. „Karmnik dla ptaków” - Zabawy i ćwiczenia utrwalające poznane litery
3.	Kim są rodzice moich rodziców?	<ul style="list-style-type: none"> - Wypowiadanie się na temat swoich babć i dziadków - Wykonanie upominków dla babć i dziadków w okazji ich święta - Przygotowanie do przedstawienia z okazji Dnia Babi i Dziadka - Nauka piosenek „Sto lat dla babci i dziadka”, „To dla Ciebie”, „Koncert na 102” - Zapoznanie z literą b, B: małą, wielką, drukowaną i pisaną, - Zabawy matematyczne: rozwijanie umiejętności przeliczania w dostępnym zakresie, stosowanie znaków matematycznych: +, = - Zabawy i ćwiczenia utrwalające poznane litery - Doskonalenie poczucia rytmu podczas zabaw przy muzyce, nauka zabawy rytmicznej „Babcia i kaptur” - Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie
4.	Fryzjer weterynarz czy lekarz?	<ul style="list-style-type: none"> - Poznanie zawodów dawnych i współczesnych - Wypowiadanie się na temat „Kim będę w przyszłości” - Rozwijanie umiejętności liczenia w dostępnym zakresie, utrwalenie znaków: >, <, =. - Poznanie zapisu cyfry 8 - Wykonanie pracy plastycznej pt. „Bałwanek z ósemki” - Nauka układów tanecznych na przedstawienie z okazji Dnia Babi i Dziadka - Rozwijanie sprawności fizycznej - Zapoznanie i zabawy z instrumentami muzycznymi.