

Plan Pracy wychowawczo- dydaktycznej gr. Motylki wrzesień 2023

Tematy Kompleksowe:

1. W przedszkolu.
2. Oto ja.
3. Moja droga do przedszkola.
4. Jesień w parku, w lesie.

Uroczystości; imprezy; wycieczki;

- Dzień Kropki.
- Tydzień szczęścia.
- Zajęcia otwarte dla rodziców.
- Wyjście do parku Klecińskiego w poszukiwaniu znaków jesieni.

Cele ogólne:

- określanie swoich cech fizycznych: płeć, wiek, kolor oczu,
- korzystanie z własnych zmysłów: rozpoznawanie smaku, zapachu, słyszanych dźwięków, rozpoznawanie za pomocą wzroku, dotyku,
- wskazywanie części ciała i ich nazywanie,
- zdejmowanie ubrań, butów, umieszczanie ich w wyznaczonym miejscu w szatni,
- zakładanie ubrań, butów,
- korzystanie z toalety,
- spożywanie posiłków – prawidłowe posługiwanie się łyżką, widelcem,
- udział w porządkowaniu sali po skończonej zabawie,
- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych),
- nabywanie koordynacji ruchowej,
- słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego,
- różnicowanie głosów zwierząt, pojazdów, naśladowanie ich,
- powtarzanie krótkich rymowanek,
- uczestniczenie w zabawach rytmicznych i ruchowych,
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce,
- nazywanie wybranych części ciała,
- dostrzeganie podstawowych różnic między dziewczynkami i chłopcami oraz kobietami i mężczyznami,
- rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała,
- uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem,
- oglądanie książek i czasopism umieszczonych w kącie książki,
- słuchanie fragmentów książek i tekstów z czasopism,

- uczestniczenie w zabawach rozwijających,
- umiejętność poznawania samego siebie,
- wykorzystywanie w zabawach różnych zabawek, przedmiotów,
- uczestniczenie w zabawach twórczych (głównie tematycznych, konstrukcyjnych i ruchowych)
wskazywanie wymienionych części ciała,
- nazywanie danych części ciała,
- rozpoznawanie przedmiotów, roślin, zwierząt za pomocą zmysłów: dotyku, smaku, węchu, wzroku, słuchu.