

## Plan Pracy wychowawczo- dydaktycznej gr. Motylki październik 2023

### Tematy Kompleksowe:

1. Jesień w sadzie, w ogrodzie.
2. Zwierzęta jesienią.
3. Moja rodzina i mój dom.
4. Domowi ulubieńcy.

### Uroczystości; imprezy; wycieczki;

- Dzień Chłopaka.
- Próbną ewakuacja.
- Dzień Dziewczynki.
- Dzień Edukacji Narodowej.
  - Dzień Dyni.

### Cele ogólne:

- korzystanie z własnych zmysłów: rozpoznawanie smaku, zapachu, słyszanych dźwięków, rozpoznawanie za pomocą wzroku, dotyku,
- zakładanie ubrań, butów,
- odkładanie prac na półki indywidualne,
- spożywanie posiłków – prawidłowe posługiwanie się łyżką, widelcem,
- składanie ubrań przed leżakowaniem,
- udział w porządkowaniu sali po skończonej zabawie,
- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych),
- nabywanie sprawności manualnej (poprzez wykonywanie czynności wymagających zaangażowania mięśni dłoni, np. lepienie prostych kształtów z plasteliny, zginięcie i zaginięcie papieru),
- uczestniczenie w zabawach rytmicznych i ruchowych,
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce,
- uczestniczenie w zabawach angażujących kilka zmysłów jednocześnie,
- uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem,
- przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach,
- ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku,
- naśladowanie ruchów wykonywanych przez nauczyciela, odtwarzanie ruchem całego ciała sposobów poruszania się zwierząt,

- dzielenie się zabawkami z innymi dziećmi,
- rozumienie sposobów przystosowania zwierząt i roślin do środowiska, w których występują,
- nieprzeszkadzanie innym dzieciom w zabawie,
- uczestniczenie we wspólnych zabawach,
- odpowiadanie na pytania,
- spacerowanie w pobliżu przedszkola,
- różnicowanie głosów zwierząt, pojazdów, naśladowanie ich,
- wypowiadanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu,
- słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego,
- wypowiadanie się prostymi zdaniami,
- powtarzanie krótkich rymowanek,
- rytmiczne powtarzanie tekstów rymowanek, krótkich wierszy,
- słuchanie piosenek w wykonaniu nauczyciela,
- nauka prostych piosenek fragmentami metodą ze słuchu,
- śpiewanie piosenek razem z osobą dorosłą,
- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych,
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce,
- uczestniczenie w zabawach naśladowczych,
- rysowanie, malowanie farbami plakatowymi, lepienie z gliny, masy solnej,
- uczestniczenie w zabawach organizowanych przez nauczyciela, dających dziecku satysfakcję i radość,
- rozpoznawanie przedmiotów, roślin, zwierząt za pomocą zmysłów: dotyku, smaku, węchu, wzroku, słuchu,
- powtarzanie z pamięci wierszy, rymowanek, piosenek w połączeniu z ruchem,
- liczenie palców, przedmiotów itp.,
- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie późną jesienią, występujących zjawisk atmosferycznych np. padającego deszczu,
- obserwowanie w sposób bezpośredni zmian zachodzących w przyrodzie,
- pokazywanie na wybranych przykładach (np. jeża, wiewiórki, bociana), jak zwierzęta przygotowują się do nadchodzącej zimy (odlatują do Afryki, gromadzą zapasy, zasypiają).