

	Temat Kompleksowy	Realizowane cele
1.	Jesień w sadzie i ogrodzie	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Obserwowanie zmian zachodzących jesienią w przyrodzie. ➤ Zapoznanie i utrwalanie nazw warzyw i owoców. ➤ Rozwijanie inwencji twórczej. ➤ Rozwijanie umiejętności liczenia ➤ Rozwijanie umiejętności klasyfikowania ➤ Rozwijanie zmysłów
2.	Jaki jestem?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zachęcanie do wypowiadania się na temat własnej osoby ➤ Rozwijanie orientacji przestrzennej ➤ Utrwalanie poznanych zapisów swoich imion ➤ Rozwijanie pamięci – nauka wiersza „ Nie ma jak w grupie” ➤ Rozwijanie umiejętności malowania ➤ Rozwijanie sprawności manualnych ➤ Zintegrowanie grupy
3.	Moja Rodzina.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poprawne nazywanie członków najbliższej rodziny ➤ Rozwijanie słuchu fonematycznego ➤ Rozwijanie umiejętności porównywania przedmiotów ➤ Umuzycznianie dzieci- zabawy przy piosence Ojciec Wirgiliusz ➤ Rozwijanie mowy- słuchanie wiersza Z. Beszczyńskiej. Dom
4.	Domowi ulubieńcy	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozwijanie zainteresowań hodowlą zwierząt domowych ➤ Rozwijanie umiejętności manualnych ➤ Rozwijanie opiekuńczego stosunku do zwierząt ➤ Rozwijanie umiejętności rytmicznego poruszania się przy muzyce – do utworu „Zabierz pieska na spacer” r ➤ Rozwijanie umiejętności manualnych- wykonanie formy przestrzennej kota/psa

1, Taniec integracyjny:

„Kasztany” do muzyki KLANZA

Wieje , wieje wiatr

Porusza gałęziami

I spadają z drzewa liście

a zanim kasztan

2. Wiersz *Jesień u fryzjera* - Danuta Gellnerowa

Przyszła jesień

do fryzjera:

- Proszę mną się zająć teraz!

Lato miało włosy złote,

ja na rude mam ochotę.

No, bo niech pan

spójrzy sam,

rudo tu i rudo tam...

Mówi fryzjer:

- Rzeczywiście!

Dookoła rude liście,

ruda trawa, rude krzaki,

chyba modny kolor taki.

Szczotka,
grzebień,
farby fura,
już gotowa jest fryzura.
Woła jesień: - W samą porę!
Płacę panu muchomore!

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO WYCHOWAWCZEJ GR. MYSZKI
PAŹDZIERNIK