

Przedmioty codziennego użytku wykorzystywane w terapii logopedycznej

Karolina Falińska-Krakowiak



Szczotka do szczotkowania
pupili

Dlaczego?

- * Doznania dotykowe- stymulowanie dłoni i rąk, nakładanie szczotek od wewnętrznej części dłoni, dociskanie do podłogi, blatu stołu, wzmacnianie mięśni
- * Kategoryzowanie- tworzenie zbiorów wg kolorów wykorzystując klocki, kartki, kredki etc.
- * Wiedza o bezpieczeństwie drogowym- zabawa światło zielone/światło czerwone
- * Dwa zbiory: dokładamy obrazki (w kolorze czerwonym i zielonym) z rozsypanki z głoską s do określonego koloru np. zielony samochód, zielony sok...
- * „Szczotki”, jako przerywnik podczas ćwiczeń artykulacyjnych- stymulowanie dłoni



Domowa ciastolina 😊

Dlaczego?

- * Domowa ciastolina sprawia radość z możliwości własnoręcznego wykonania, spędzenia wspólnego czasu z bliskim, oddziaływanie sensoryczne
- * Rozbudza zmysły (szczególnie zapachowe)
- * Doznania dotykowe- mąka ziemniaczana jest aksamitna
- * Zanim połączymy składniki, wykorzystujemy samą mąkę wsypaną do miski- palcem rysujemy w mące tworząc wzory- rodzic odgaduje/ zamiana ról/ rozwijanie kreatywnego myślenia
- * **SPRAWNOŚĆ MOTORYCZNA/ MANIPULACYJNA WPŁYWA NA JAKOŚĆ MÓWIENIA**
- * **DODATKOWO MOŻEMY KONTROLOWAĆ DOCISK DZIECKA ORAZ ZAOBSERWOWAĆ CZY BUZIA JEST ZAMKNIĘTA PODCZAS WYKONYWANIA CIASTOLINY**



Szuflada na sztucze i kostki
z wodą do mrożenia

Dlaczego?

- * Klasyfikowanie/grupowanie wg kolorów do poszczególnych przedziałek
- * Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej
- * Zabawa z pojęciem „takie samo”
- * Zabawa „kostka różowa do kostki zielonej...”
- * Zabawa przelicz kostki niebieskie...
- * Precyzja ruchów- zbuduj z kostek wieżę
- * Utrwalanie właściwej artykulacji głoski s w śródgłosie (kostka, niebieski, głoski ż, zi...)
- * Przedmioty **mogą być stosowane oddzielnie** np. do poszczególnych przedziałek wkładamy obrazki z głoską s w nagłosie (osobno czynności, rzeczy, określenia)
- * Klocki- za każde poprawnie wykonane ćwiczenie artykulacyjne dziecko zdobywa punkt



Przyprawy, aromaty

Dlaczego?

- * Szczególne polecane dzieciom, które mają nawykowo otwartą jamę ustną, nie oddychają nosem
- * Zabawa, jako wstęp do ćwiczeń oddechowych
- * Wąchanie i rozpoznawanie zapachów
- * „wykorzystanie” nosa do wąchania- uruchomienie narządu
- * Doznania sensoryczne
- * Możliwość poszerzania zapachów (anyż, goździki...)
- * Zalecenie domowe- urozmaicenie ćwiczeń, forma gratyfikacji za poprawnie wykonane zadanie/ćwiczenie artykulacyjne...



* WSPÓLNE POLE UWAGI
PODCZAS ĆWICZEŃ