

Ćwiczenia usprawniające mięsień okrężny warg.

(Są niezbędnym elementem terapii logopedycznej. Szczególnie przydatne są podczas obniżonego napięcia w obrębie artykulatorów. Poniżej kilka propozycji, które usprawnią wargi)

1. Przesadne wymawianie samogłosek u –i , a – o, a-e-u-i-o-y
2. Na przemian uśmiech i dzióbek
3. Cmokanie – całuski
4. Przesuwanie ściągniętych warg na prawo i lewo – króliczek
5. Nagryzanie dolnymi zębami górnej wargi i górnymi zębami dolnej wargi
6. Parskanie (zmęczony konik)
7. Wibrowanie wargami (motorek)
8. Płukanie- przerzucanie powietrza raz do prawego, raz do lewego policzka



Dwie żabki



Spotkały się dwie zielone żabki (kum kum)

Na powitanie się ucałowały (cmokanie)



Potem się trochę pouśmiały (szerokie uśmiechy)

Na koniec jak koniki parskwały (parskanie)

Poszły na spacer całkiem nie długi (język dotyka lewego i prawego kącika ust)

Spotkały słonia i cztery papugi (język wita się z każdym zębem)



Zjadły pyszne lody czekoladowe (lizanie lodów)

I odwiedziły centrum handlowe (naśladowanie muzyki: lalala)

Windą wjechały na samą górę (język w górę i w dół)

Widziały tam niebieską chmurę (dmuchanie)

Poszły do sklepu z miotłkami (czubek języka zamiatł buzię)



Potem zeszły na dół schodami (język dotyka brody)

W sklepie sportowym kupiły piłkę (język jest jak piłka ping pong)

A w księgarni wzięły tylko linijkę (czubek języka sięga do nosa)

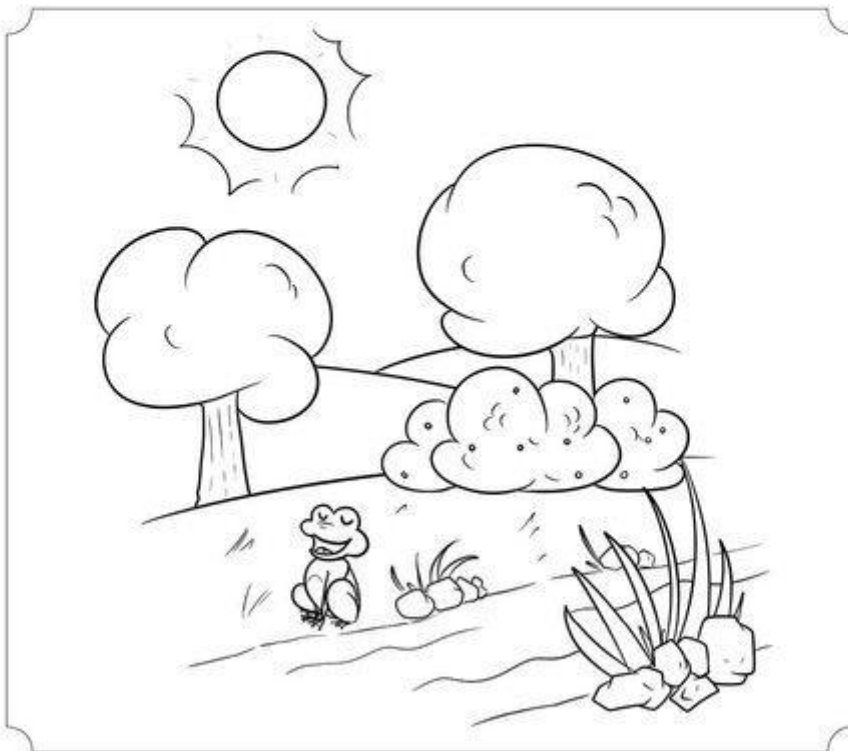
Żabki na zakupach się bardzo zmęczyły (ziewanie)

Więc słodki soczek sobie wypily (oblizywanie ust)



Posłuchaj wierszyka i pokoloruj ilustrację zgodnie z jego treścią.

*Zielone krzewy, zielone drzewa,
Trawa i żaba, co głośno śpiewa,
Słońce zielone, strumyk zielony...
Oj, to przesada, pomysł szalony!
Zanudziłby was świat – mówię wam –
Złożony tylko z zielonych plam!*









Wyrazy do wykorzystania w trakcie ćwiczeń: *zielona, zielony, zielone.*

Rzuć kostką, odegnij karteczkę i przeczytaj.

PUSZKA GROSZKU		1
SZKARŁATNA SZMINKA		2
PYSZNE GRUSZKI		3
PLUSZOWE BAMBOŚE		4
SZKLANY KIELISZEK		5
SZALONA MYSZKA	 <small>domoligo.pl</small>	6

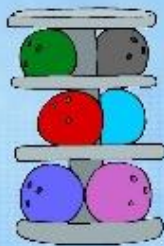
Rzuć kostką, odegnij karteczkę i przeczytaj.

PYSZNA SZYNKA		1
SZYKOWNA APASZKA		2
WYSZYWANE KIESZONKI		3
SZACHY ŁUKASZA		4
SZARE KALOSZE		5
KOSZTOWNA MUSZLA	 <small>domoligo.pl</small>	6

Zastąp obrazek odpowiednim wyrazem



Dopasuj obrazki



kule



fala



balon



balet



Wybierz te wyrazy,
w których znajduje się głoska /l/,
a następnie wypowiedz je prawidłowo.



fotel



dynia



kubek



medal



kowal



waga



Czytamy dziecku cały wierszyk, akcentując wyraźnie i rytmicznie sylaby wyróżnione kolorem. Jednocześnie, w miarę czytania, rozkładamy na stole odpowiednie obrazki. W razie potrzeby wyjaśniamy znaczenia użytych słów i zwrotów.

Następnie czytamy wierszyk ponownie i prosimy, aby tym razem dziecko samo dopowiadało zaznaczone innym kolorem sylaby.



Jaś mądrala



Jaś mądrala ma morele
i fasoli worków wiele.

Jaś mądrala,

la-la, la-la,

ma morele,

le-le, le-le.

Pszczoły w ulu,

lu-lu, lu-lu,

głodne ciele,

le-le, le-le,

pięć motyli,

li-li, li-li,

chcą morele

le-le, le-le.

Jaś mądrala,

la-la, la-la,

je fasolą,

lo-lo, lo-lo

wszystkie tylko poczęstuje,
bo moreli im żałuje.

Nikt nie chciał solić
Jasia fasoli,
wszyscy chęć mieli,
żeby ją zmielił.

Niech posolą,

lo-lą, lo-lą,

to ją zmielę.

le-lę, le-lę.

