

# RÓŻNICOWANIE SZ I S

“A dlaczego na początku moje dziecko mówiło safa, sopa i kosula, a teraz mówi szafa, szopa i koszula, a na dodatek szer i szpodnie?”. Tak się często zdarza, kiedy Maluch, ucząc się poprawnej wymowy, nie dostrzega różnic między głoskami podobnymi do siebie (na przykład s-sz, s-ś). Bywa również i tak, że dziecko mówi niepoprawnie, a mimo to twierdzi, że wypowiedziane słowo brzmi prawidłowo: “Mamo, nie szpodnie tylko szpodnie!”. Związane jest to ze **słuchem fonemowym**, który decyduje o umiejętności rozróżniania wyrazów, sylab i głosek. Dlaczego jest on tak istotny? Oprócz różnicowania głosek ma wpływ na naukę pisania i czytania.

Ćwiczenia słuchu fonemowego warto wykonywać podczas terapii różnych wad wymowy, a w szczególności, kiedy Maluch zamienia głoski, zastępuje określoną głoskę inną: syczące szumiącymi, ciszące syczącymi, dźwięczne bezdźwięcznymi, r – l, t – k, d – g, w – ł... W takich sytuacjach zalecam wykonywanie ćwiczeń różnicujących dźwięki podobne do siebie. Wykonywanie ich, nawet przed rozpoczęciem terapii logopedycznej pomoże Twojemu dziecku być uważnym podczas nauki wymowy oraz pomogą zbudować świadomość istnienia podobnych głosek. W trakcie terapii ćwiczenia takie utrwalą poprawną wymowę oraz wspomogą proces automatyzacji ćwiczonej głoski.

## **Propozycja:**

Etap I: Dziecko powtarza za rodzicem nazwy przedmiotów widocznych na obrazku lub rzuca kostką i porusza się pionkiem i wymawia nazwę obrazka, na którym stoi pionek.

Etap II: Rodzic wymawia nazwę obrazka w sposób lekko zwolniony, lecz bez akcentowania ćwiczonej głoski.

Etap III: Maluch sam nazywa obrazki.

Pamiętaj, aby nadzorować tego typu ćwiczenia. Dzięki nim Twoje dziecko będzie rozróżniało ćwiczone głoski, wykształci umiejętność zastosowania prawidłowej głoski w konkretnym wyrazie oraz rozbuduje swoją świadomość językową

