

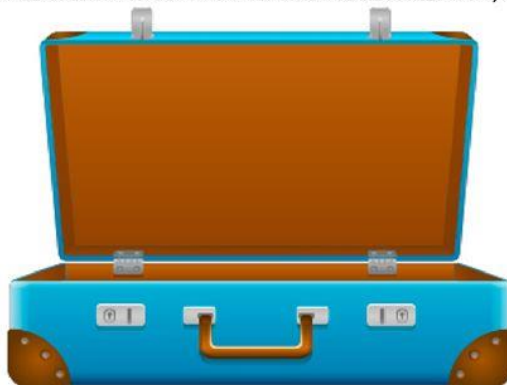
# Ćwiczenia logopedyczne

# LATO

Z POMOCĄ SŁOMKI PRZENIEŚ RYSUNEK ZACZYNAJĄCY SIĘ NA DANĄ GŁOSKĘ ...CZY NA WSZYSTKICH LITERKACH BĘDZIE TYLKO SAMO OBRAZKÓW...



JEDZIESZ NA WAKACJE NAD MORZE- NAZWIJ I WŁÓŻ Z POMOCĄ SŁOMKI DO WALIZKI PRZEDMIOTY, KTÓRE CHCESZ ZABRAĆ ZE SOBĄ



# BZYZCĄCA GIMNASTYKA BUZI I JEZYKA

START



Zabzycz jak pszczołka (bzzz).



Uśmiechnij się szeroko – z widocznymi zębami.



Zrób śmieszny minę.



Policz językiem zęby na dole.



Dmuchał na kawałek papieru.



Schowaj język za dolnymi zębami.



Powiedz „aaa” i zbliż zęby do siebie.



Ziewnij.



„Pozamiataj” językiem „podłogę” w buzi.



Wymyśl sam ćwiczenie języka.



Uśmiechaj się przez trzy sekundy, pokazując zęby.



Wyszczerz groźnie zęby.



Dzwoń jak dzwon (dzyń, dzyń).



Przeskocz dwa pola.



Myj językiem dolne zęby od środka.



Wymyśl sam ćwiczenie ust.



Tracisz kolejkę.



Cykaj jak świerszcz (ccc).



Cofnij się o jedno pole.



Zasycz jak wąż (sss).

MEJA

# ZESOBĄNOŚNIK LOGOPEDYCZNY

Wydrukuj i wytnij przygotowane prostokąty. Przetnij karteczki w miejscu kropkowanej linii. Naszykuj sobie ołówek/ długopis/ kredkę (coś, co zmieści Ci się do kieszeni).

Każda karteczka przypisana jest jednemu tygodniowi wakacji i pięciu dniom tego tygodnia (w sobotę i niedzielę wolne!). Noś **zesobąnośnik** i sprawdzaj, ile rzeczy z karteczki udało Ci się dziś zobaczyć - zaznacz w przygotowanym dla każdego dnia miejscu z boku (możesz wpisać liczbę, narysować kropki itd.). Pamiętaj o prawidłowej wymowie!

Udało Ci się znaleźć wszystkie elementy z karteczek?

**Powodzenia!**



# TYDZIEŃ 1

AR



ŻABA, PODGRZYBEK, BURZA, ŻAGŁÓWKA

Four horizontal dotted lines for writing.

# TYDZIEŃ 2

AR




SZYSZKA, MYSZ, GRUSZKA, SZLAK

Four horizontal dotted lines for writing.



**TYDZIEŃ 3** *AR*



PAJĘCZYNA, MLECZ, CZEPEK, BIEGACZ

This block contains a grid for the third week. The left side features four illustrations: a spiderweb, a dandelion, a green cap, and a runner. The right side has four horizontal dotted lines for writing. The text 'TYDZIEŃ 3' and 'AR' are at the top, and 'PAJĘCZYNA, MLECZ, CZEPEK, BIEGACZ' is at the bottom.

**TYDZIEŃ 4** *AR*



DŻEM, DRZWI, DŻIN, DŻIP

This block contains a grid for the fourth week. The left side features four illustrations: a jar of jam, a door, a dune buggy, and a genie. The right side has four horizontal dotted lines for writing. The text 'TYDZIEŃ 4' and 'AR' are at the top, and 'DŻEM, DRZWI, DŻIN, DŻIP' is at the bottom.

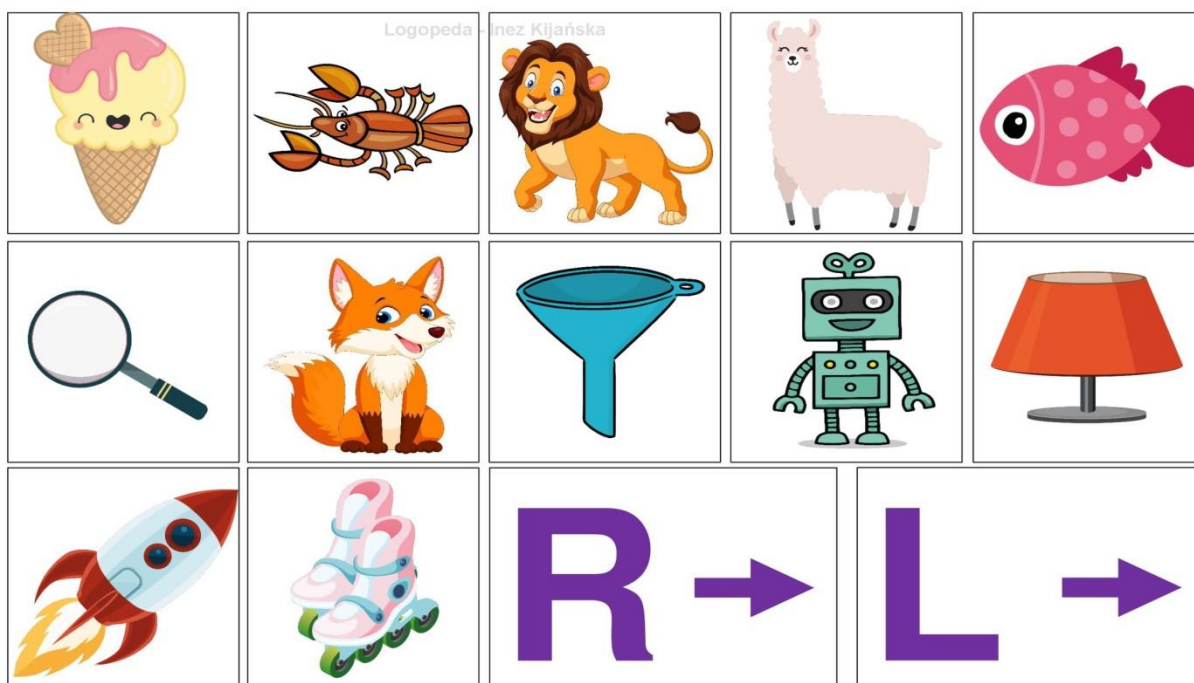


**Różnicowanie r-l**



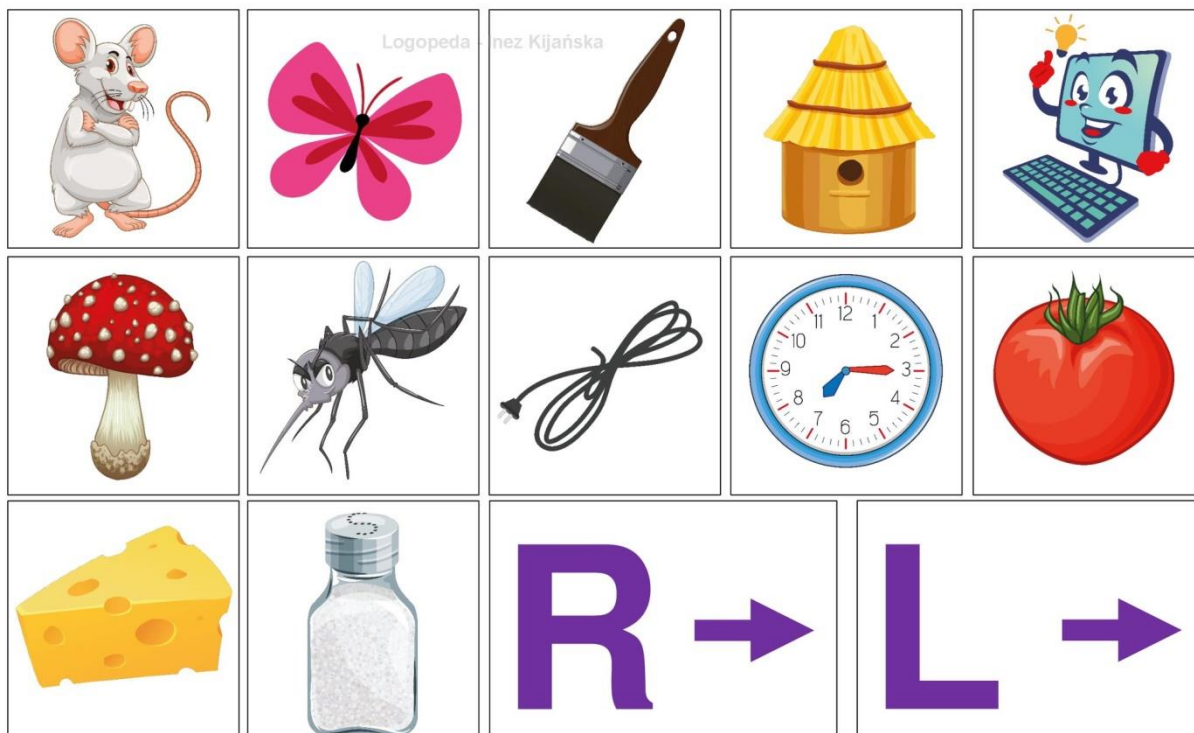
Różnicowanie R – L. Śródgłos.

Logopeda - Inez Kijańska



Różnicowanie R – L. Nagłos.

Logopeda - Inez Kijańska



Różnicowanie R – L. Wygłos.

Logopeda - Inez Kijańska

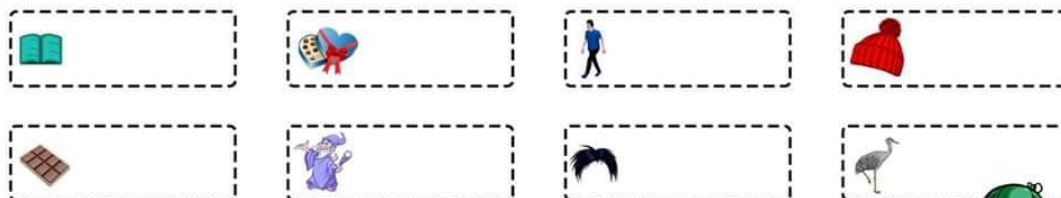
**Ćwiczenia logopedyczne**

# Logopedyczny detektyw



Policz, ile razy każdy obrazek powtarza się na karcie. Narysuj w ramce odpowiednią ilość kresek lub napisz cyfrę.

Powtórz każdy wyraz, tyle razy ile obrazków udało Ci się znaleźć na karcie.



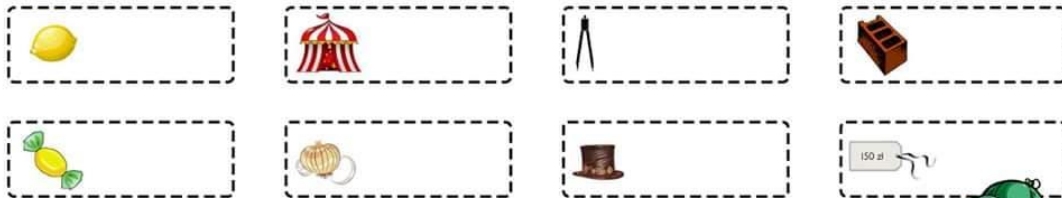
Użyte wyrazy: czytanka, czekoladki, człowiek, czapka, czekolada, czarownik, czupryna, czapla



# Logopedyczny detektyw



Policz, ile razy każdy obrazek powtarza się na karcie. Narysuj w ramce odpowiednią ilość kresek lub napisz cyfrę.  
Powtórz każdy wyraz, tyle razy ile obrazków udało Ci się znaleźć na karcie.



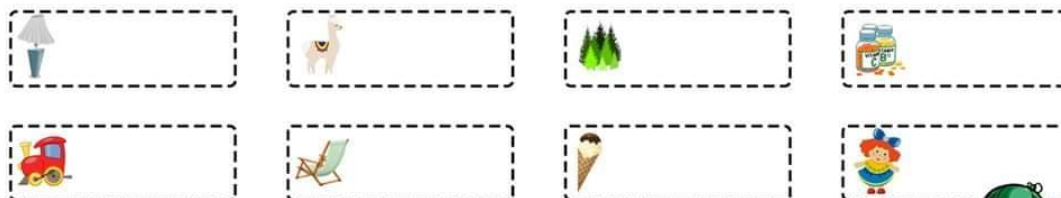
Użyte wyrazy: cytryna, cyrk, cyrkiel, cegła, cukierek, cebula, cylinder, cena

# Logopedyczny detektyw



Policz, ile razy każdy obrazek powtarza się na karcie. Narysuj w ramce odpowiednią ilość kresek lub napisz cyfrę.

Powtórz każdy wyraz, tyle razy ile obrazków udało Ci się znaleźć na karcie.



Użyte wyrazy: lampa, lama, las, leki, lokomotywa, leżak, lody, lalka