

# BAJKI LOGOPEDYCZNE I ZABAWY- USPRAWNIANIE NARZĄDÓW ARTYKULACYJNYCH.

Pewnego razu język chodził po lesie i swoim jeżowym głosem liczył liście. (energiczne wydmuchiwanie nosem powietrza przy zamkniętej buzi) Tego dnia zjadł tak dużo jabłek, że buzię ciągle miał jeszcze jak balon (dzieci nadmuchują buzię jak balon). Język usłyszał szum liści (sy, sy, sy, sy). To powoli skradał się do niego wilk. Chyba niedawno coś jadł, bo jeszcze oblizywał swój pysk (dzieci oblizują wargi zataczając jak największe kręgi).

– Smacznego, wilku – zagadnął jeż.

– Dziękuję, języku. Zapraszam do leśnego strumienia. Woda dziś w nim znakomita! Można ją chleptać do woli (dzieci naśladują odgłos chleptania wody).

– Z pewnością skorzystam z zaproszenia. Wybieram się dziś jednak do mojego kolegi Igły.

– Ja natomiast idę do wiewiórki, bo chcemy razem pożegnać niedźwiedzia nim zaśnie przed zimą.

Wiewiórka w tym czasie bawiła się przed lustrem. Mrugała oczami, próbowała poruszać nosem i puszczała oczka. Postanowiła zrobić wilkowi psikusa i udawać, że znalazła olbrzymiego orzecha włoskiego w lesie, którego ukryła w buzi (dzieci wypychają policzki językiem). Kiedy wilk przyszedł do wiewiórki oboje postanowili upiec ciasto, zaprosić do siebie jeże i wspólnie udać się pod gawrę, by pożegnać niedźwiedzia.

## **Zabawa paluszkowa „Jeżus i Igła” wg metody G. Doyle.**

(Jeż w domu – kciuk w pięści; Drzwi – palce jednej ręki; Góry – kciuk wznoszony w górę i w dół; Rozmowa jeży- zginanie i prostowanie kciuka)

Były sobie dwie norki na dwóch wzgórzach. W jednej mieszkał jeż Igła, a w drugiej Jeżus.

Pewnego razu Jeżus postanowił odwiedzić kolegę. Otworzył drzwi, wyjrzał na pole, zamknął za sobą drzwi i rzekł: Jaki dziś cudowny dzień!

Wybrał się więc przez wzgórze do przyjaciela.

Szedł w dół i w górę, w dół i w górę, w dół i w górę.

Gdy doszedł, zapukał: Puk, puk

Postłuchał, lecz nikt nie odpowiadał,

Zapukał jeszcze raz.

Usłyszał chrapanie, więc wrócił do domu.

Szedł w dół i w górę, w dół i w górę, w dół i w górę.

### 1. Zagadka:

*W nim rosną drzewa,  
w nim ptaki śpiewają.*

*W nim małe i duże  
zwierzęta mieszkają. (las)*

2. Rozmowa na temat lasu, jej mieszkańców, wyglądu i przeznaczenia. Rodzic zwraca uwagę na to, aby dzieci odpowiadały całymi zdaniami.

3. Prezentacja wybranych zwierząt zamieszkujących las. Podział wyrazów na sylaby wyodrębnianie głosek w nagłosie, wygłosie, śródgłosie. Dokonywanie podziału wyrazu na sylaby i głoski - analiza i synteza głoskowa.



## II część:

### 1. Bajka logopedyczna

Gdy rano zabłyśło słońce, wiewiórka rozejrzała się po swojej dziupli. (*przesuwanie językiem po podniebieniu górnym, wewnętrznych ścianach policzków, podniebieniu dolnym*).

Zauważyła duży bałagan i postanowiła zrobić porządek. Zaczęła od odkurzania sufitu dziupli (*„malowanie” podniebienia czubkiem języka, przy szeroko otwartych ustach*).

Posprzątała w szafie i w szufladach. Zdjęła też firanki (*liczenie czubkiem języka górnych zębów, przy szeroko otwartych ustach*) i włożyła je do pralki (*motorek wargami*). Po chwili pralka zaczęła płukanie firan (*„przepychanie” powietrza wewnątrz jamy ustnej*).

Wiewiórka zmiotła też kurz i pajęczyny ze ścian (*przesuwanie czubkiem języka po wewnętrznej ścianie policzków*) oraz dokładnie odkurzyła podłogę (*„malowanie” dna jamy ustnej czubkiem języka*).

Rozwiesiła czyste firanki (*ponownie liczenie czubkiem języka górnych zębów*). Wiewiórka była bardzo zadowolona z wykonanej pracy, cmoknęła radośnie (*cmokanie z zaokrąglonymi wargami*) i szeroko uśmiechnęła się (*rozciągnięcie ust w szerokim uśmiechu*).

