

# BAJKA LOGOPEDYCZNA – „DŻUNGLA”

1. Proponuję przeczytanie dzieciom opowiadania logopedycznego, podczas którego dzieci mogą ćwiczyć język i buzię, czyli swój aparat mowy.

Za morzami, za górami, w gorącej dżungli żyje murzynek Hapo. Mieszka w wysokim szałasie zbudowanym z gałęzi (pokazujemy, jak wysoki jest szałas”- próbujemy sięgnąć językiem do nosa). Każdego ranka przychodzi do niego małpka Pepe. Hapo wspina się na drzewo bananowe (dotykamy czubkiem języka każdego zęba po kolei), zrywa dla małpki banany (przyklejamy język do podniebienia, następnie odrywamy go głośnym mlasnięciem) i karmi nimi Pepe (wywijamy wargi, naśladując małpę). Sam też zjada banana (poruszamy buzię, jakbyśmy coś jedli) i popija pysznym mlekiem kokosowym (oblizujemy wargi ruchemokrężnym).

Potem Hapo i Pepe idą na spacer. Nad ich głowami skaczą z gałęzi na gałąź inne małpki. Hapo przygląda się ich zabawom, małpki siłują się ze sobą (język „siłuje się” z podniebieniem, następnie próbujemy nim wypchnąć dolne zęby). Ziemia drży (wołamy: bum, bum). Przez dżunglę idą wielkie i ciężkie słonie. Mają długie trąby (jak najdalej wysuwamy z buzi długi, wąski język) i potrafią nimi dosięgnąć do wysoko rosnących bananów (dotykamy językiem ostatnich zębów dolnych i górnych). Hapo i Pepe chowają się, gdyż za krzakami czai się tygrys (cofamy język jak najdalej). O, już groźny tygrys odchodzi. Ejże, a dlaczego świat jest teraz w biało-czarne paski? Przez dżunglę przebiega stado zebrow (rysujemy zebrom paski- pocieramy językiem o górne zęby). A cóż to za róg wystaje zza drzewa? (wysuwamy wąski język z buzi). To tylko nosorożec. Hapo dochodzi do rzeki, na brzegu wypoczywa właśnie rodzina antylop. Mama i tata piją wodę (pokazujemy jak zwierzęta piją wodę- wysunięty z buzi język zawijamy do środka i poprawnie połykamy ślinę), a dzieci skaczą na pobliskiej polanie (dotykamy językiem różnych miejsc na podniebieniu). W rzece błocie zasypia hipopotam (otwierając szeroko buzię, głośno ziewamy).

Na podstawie: „Języczkowe przygody i inne bajeczki logopedyczne” A.Tońska-Mrowiec

2. Rodzicu zapytaj dziecko: Jakie zwierzęta spotkał Hapo w dżungli? Może spróbujecie razem narysować te zwierzęta? A może wydrukujecie kolorowanki?

3. Quiz wiedzy „Jakie to zwierzę ?” - rozwiązywanie zagadek słownych.

Choć przypomina człowieka  
Na drzewo chętnie ucieka  
Banany zjada łapczywie  
I wrzeszczy przeraźliwie (małpa)

Wielkie łapy  
Wielka głowa  
Wokół głowy grzywa płowa  
Kłopot musi mieć prawdziwy  
Z uczesanej takiej grzywy (lew)

Jest szary, powolny i wielki  
I uszy ma w kształcie wachlarzy,  
Ma trąbę i ogon z pędzelkiem  
Je dużo i dużo też waży (słoń)

Wśród zwierząt najdłuższą ma szyję  
Więc pewno nie często ją myje  
Na sierści ma plamy wzorzyste,  
Wprost z drzewa zrywa liście soczyste (żyrafa)

4. „Skojarzenia”- stosowanie określeń – starsze dzieci mogą powiedzieć kiedy te powiedzenia się stosuje i co one znaczą, młodszym dzieciom warto wytłumaczyć.

Odważny jak /lew/  
Chytry jak /lis/  
Powolny jak /żółw/  
Dumny jak /paw/

5. Jeśli macie w domu piórka to proponuję ćwiczenie oddechowe – „piórka papugi”.  
Dmuchać na piórka, pamiętać jednak, że ramiona podczas wdechu powinny pozostać na swoim miejscu. Brzuszek napęcznieje się powietrzem, na chwilę zatrzymajcie powietrze w brzuchu, zróbcie dzióbek z buzi i .....dmuchajcie

6. Zabawa słuchowa

Bawimy się, że żyrafa to łakomczuch. Wiemy, że zjada liście z drzew, ale dla zabawy możemy powymyślać, że zjada różne przysmaki na głoski [c] oraz [cz]. Pobawcie się, że dziecko wymyśla co żyrafa mogła zjeść na [c], a rodzic niech wymyśli co żyrafa zjadła na [cz] (lub odwrotnie). Przykłady: cukierki, cebula, cytryna, cynamon, czekolada, czosnek, czereśnie. (Możecie się też umówić na inne głoski i inne zwierzęta)

7. Nazwij zwierzęta przedstawione na obrazku.

